

Примерная тематика рефератов по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов

1. Наука, ее место и роль в духовном освоении мира.
2. Функции научного познания.
3. Исторические периоды эволюции науки (по В.С. Степину).
4. Научная рациональность.
5. Научная картина мира.
6. Понятие истины в философии и науке.
7. Наука и религия: диалог об основах жизни.
8. Наука и религия: диалог об эволюции.
9. Естественнонаучная и гуманитарная культура.
10. Проблема классификации наук.
11. Абстракция как теоретический прием исследования.
12. Метод идеализации в науке.
13. Роль аналогии в научном познании.
14. Методология моделирования в научном познании.
15. Гипотетико-дедуктивный метод.
16. Концепция научных революций Т. Куна.
17. Позитивизм и постпозитивизм: основные идеи и принципы.
18. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатос).
19. Тектология А.А. Богданова.
20. Системный подход в современной науке.
21. Философские и научные представления о материи.
22. Философские и научные концепции пространства и времени.
23. Концепция глобального эволюционизма.
24. Роль интуиции в научном познании.
25. Р. Декарт – родоначальник рационализма.
26. Учение о природе и научном методе Ф. Бэкона.
27. Русское просвещение.
28. Идеалы и нормы научного познания.
29. Наука как социальный институт.
30. Возникновение античной науки. Атомистика.
31. Научная программа Аристотеля.
32. Научная революция XVII века: сущность и содержание.
33. Гиппократ – древнегреческий врач и философ.
34. Формирование науки Нового времени в трудах Г. Галилея.
35. Наука и нравственность.
36. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.
37. Философия эпохи Возрождения и медицина. Парацельс.
38. Дифференциация медицинских наук основания их единства.
39. Сциентизм и антисциентизм: их исторические корни и проявления в XX веке.

40. Естествознание XVI века и его воздействие на медицину. Леонардо да Винчи, А. Везалий, У. Гарвей.
41. Марк Аврелий о смерти как проблеме человеческой жизни («Наедине с собой»).
42. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
43. Философское обоснование биоэтики как науки.
44. Философия здорового образа жизни.
45. Этические принципы медицинской науки.
46. Проблема причинности в медицине.
47. Становление экспериментальных методов анатомии в эпоху Возрождения.
48. Методы эмпирического познания.
49. Наука и общество: формы взаимодействия.
50. Основные уровни научного знания.
51. Сущность и черты классической науки.
52. Сущность и структура теоретического уровня знания.
53. Научное доказательство и его виды.
54. Научная истина. Ее виды и способы обоснования.
55. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
56. Научные принципы и их роль в научном познании.
57. Постнеклассическая наука.
58. Проблемы развития современной науки в России.
59. Основные характеристики научной профессии.
60. Научная практика, ее виды и функции в научном познании.

Ответственный за работу с аспирантами З. А. Кулиев, к. ф. н., доцент