**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Стоматология хирургическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

**Целью** освоения дисциплины «Стоматология хирургическая» является подготовка квалифицированного врача – стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача – стоматолога-хирурга к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1. Б1 «Стоматология хирургическая» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Болезни прорезывания зубов.**

**2. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области.**.

**3. Травматология челюстно-лицевой области.**

**4. Одонтогенные заболевания верхнечелюстного синуса.**

**5. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.**

**6. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).**

**7. Симуляционный курс**

**7.1.** Техника проведения местной анестезии в стоматологии: эргономика: правильное расположение относительно кресла при выполнении анестезии в области верхних и нижних зубов; выбор шприца и иглы; правила вкола и продвижения иглы при разных видах анестезии).

**8. Заболевания и поражения нервов лица и челюстей.**.

**9. Заболевания слюнных желез****.**

1. **Симуляционный курс**

**10.1.** Техника проведения удаления зубов разных функциональных групп: эргономика – правильное расположение относительно кресла при выполнении операции удаления зуба на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов; правила и техника выполнения операции удаления зуба в зависимости от функциональной принадлежности.

**11. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области.**

**12. Дентальная и челюстно-лицевая имплантация.**

**13. Симуляционный курс**

**13.1**Техника проведения удаления зубов разных функциональных групп: эргономика – правильное расположение относительно кресла при выполнении операции удаления зуба на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов; правила и техника выполнения операции удаления зуба в зависимости от функциональной принадлежности.

**14. Онкология челюстно-лицевой области.**

**15. Неотложные состояния и интенсивная терапия в стоматологии.**.

**16. Симуляционный курс**

**16.1.** Техника выполнения операции резекция верхушки корня зуба: эргономика –правильное расположение относительно кресла при выполнении операции резекции верхушки корня зуба выбор инструментов; правила и техника выполнения операции резекции верхушки корня зуба, техника ретроградного пломбирования верхушки корня зуба.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**27 зачетных единиц; 972 академических часа.

А**ННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

**Организация оказания различных видов медицинской помощи.** Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением**. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

**Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

**Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,

- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.

**Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.** Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту, характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода Непрерывность образования как условие реализации компетентностного подхода. Современные образовательные технологии. Модульное обучение как технология компетентностного подхода. Модульно-рейтинговая система обучения как фактор повышения качества подготовки специалиста в высшей школе.

**Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.** Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения. Мониторинг оценки качества обученности пациентов и членов их семей к сохранению и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.** Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификации. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни. Бально-рейтинговая система оценивания готовности пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: показатели и критерии.

**Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.** Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

**Целью** освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б4 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

**Целью** освоения дисциплины «Микробиология» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-хирурга к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.5 «Микробиология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Фундаментальные основы медицинской микробиологии.** Современные методы таксономии, классификации и физиологии микроорганизмов. Морфология и структура бактерий. Учение об инфекции и иммунитете. Генетика бактерий. Современные методы, используемые при идентификации возбудителей (молекулярно-генетические, иммуноферментные и др.).

**2. Общая бактериология.** Предмет бактериологии. Современный этап развития клинической микробиологии. Оппортунистические инфекции. Экологическая микробиология. Экологическая иммунология.

**3. Частная микробиология.** Кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Воздушно-капельные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Контактные и гнойно-септические инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Трансмиссивные инфекции бактериальной и вирусной этиологии.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТОМАТОЛОГИЯ терапевтическая»**

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая » разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

**Целью** освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-хирурга к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Стоматология терапевтическая» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Кариес зубов. Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба**. **Этиология и патогенез кариеса**. **Клиника кариеса, дифференциальная диагностика**. **Лечение. Профилактика кариеса.**

**2. Заболевания пульпы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетных единицы; 144 академических часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Планирование протезирования с опорой на импланты**

Рабочая программа дисциплины «Планирование протезирования с опорой на имплантаты» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

**Целью** освоения дисциплины «Планирование протезирования с опорой на имплантаты» является подготовка квалифицированного врача – стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача – стоматолога-хирурга к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Планирование протезирования с опорой на имплантаты» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Дисциплины по выбору высшего образования по специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Планирование этапов реабилитации пациентов при полной и частичной адентии.** Сбор анамнеза, осмотр, дополнительные исследования: диагностические модели, анализ результатов конусно-лучевой компьютерной томографии, анализ крови.

**2. Составление плана лечения на основе данных полученных в результате обследования.** Санация полости рта с привлечением врачей смежных специальностей (парадонтологическая стоматология, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология) и определения типа ортопедической конструкции.

**3. Получение и совмещение оптических моделей с данными компьютерной томографии.** Сканирование гипсовых моделей в «ICad» или с использованием интроорального сканера, постановка отсутствующих зубов из воска и сканирование модели для переноса в цифровой вид, изготовления протезов с использованием рентгеноконтрастных материалов

**4. Позиционирование имплантатов с учетом особенностей будущей конструкции с учетом индивидуальных анатомических особенностей пациента.** Выбор системы, количества, размеров и позиционирования будущих имплантатов, постановка в программе «Simplant», выбор правильной оси, основываясь на постановку будущей конструкции.

**5. Моделирование хирургического шаблона.** Выбор типа шаблона основываясь на ситуации в полости рта ( накостный, наслизистый, назубный, комбинированный), подбор направляющих втулок в зависимости от выбора имплантологической системы

**6. Изготовление хирургического шаблона.** Выбор материала и способа изготовления хирургического шаблона, вклеивание и позиционирования направляющих втулок с учетом высоты положения каждого имплантата в кости.

**7. Принципы и требования к выбору инструментов для проведения операции имплантации с использованием хирургического шаблона в разных клинических ситуациях.** Выбор хирургического набора и дизайна инструментов с учетом анатомо-топографических особенностей пациента, изготовленного шаблона, направляющих, преимущество работы с хирургическим шаблоном.

**8. Моделирование и изготовление временных конструкций с возможностью одномоментной постановки в день операции.** Изготовление временных конструкций для последующей постановки в день операции, выбор материала и способ изготовления.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетных единиц; 108 академических часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГНАТОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Гнатология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

**Целью** освоения дисциплины «Гнатология» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-хирурга к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Гнатология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.77 «Стоматология хирургическая»

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Малый функциональный анализ** Концепции окклюзии. Клиническая функциональная диагностика. Протокол фотодокументации. Требования к документальному фотографированию пациента. Оттиски. Диагностические модели. Представление и обсуждение клинического случая. Анатомическая и кинематическая лицевые дуги. Регистрация окклюзии. Принципы работы с артикулятором Инструментальный клинический функциональный анализ

**2. Большой функциональный анализ** Кондилография (аксиография). Демонстрация диагностики пациента с помощью CADIAX Diagnostic (кондилография) Рентгендиагностика. Телерентгенография головы в боковой проекции (ТРГ). Основы цефалометрического анализа. Магниторезонансная томография ВНЧС. Проблемный лист. Анализ диагностических результатов. Составление плана лечения c учетом междисциплинарного подхода. Представление и обсуждение клинического случая. Восковое моделирование**.** Интеграция окклюзионных концепций в практику. Диагностическое восковое моделирование зубов по I дентальному классу. Функциональные точки и треки. Постановка конусов на зубы.

**3. Оценка окклюзии в артикуляторе с использованием разборной модели нижней челюсти.** Методика контроля высоты прикуса в артикуляторе. Передняя направляющая Представление и обсуждение клинического случая.

**4. Функционально-ориентированная терапия**. Бруксчеккеры. Окклюзионные шины (сплинты). Спортивные каппы. Междисциплинарный подход.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы; 108 академических часов.