**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

**Целью** освоения дисциплины «Эндоскопия» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Эндоскопия» относится к разделу Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организация эндоскопической службы в России. История развития эндоскопии.. Социальная и медицинская значимость гастроэнтерологических, хирургических и онкологических заболеваний. Основы врачебной этики и деонтологии. Российское законодательство о здравоохранении и его задачи. Национальный государственный проект «Здоровье».

2. Клиническая анатомия органов грудной клетки, брюшной полости и малого таза. Клиническая анатомия грудной клетки. Клиническая анатомия брюшной стенки. Клиническая анатомия брюшной аорты и ее ветвей. Матка.

3. Специальные методы эндоскопической диагностики заболеваний органов грудной клетки, брюшной полости и малого таза. Общие вопросы эндоскопии. Трахеобронхоскопия. Методы эндоскопической диагностики в акушерстве и гинекологии. Конфокальнпая лазерная эндомикроскопия (КЛЭ). Рентгенологический метод диагностики заболеваний органов грудной клетки и брюшной полости. УЗИ в диагностике при злокачественных новообразованиях и заболеваниях органов пищеварения..

4. Анестезиология, интенсивная терапия, реанимация, трансфузиология. Общие вопросы. Анестезия в эндоскопии.

5. Семиотика гастроэнтерологических заболеваний и органов дыхания. Опухоли гортани. Эзофагоскопия. Эндоскопическая семиотика заболеваний органов брюшной полости. Язвенная болезнь желудка и 12 кишки. Методы эндоскопической диагностики в акушерстве и гинекологии.

6. Базовое оборудование в эндоскопии. Методы обработки оборудования и инструментария. Общие требования к обработке эндоскопического оборудования.

7. Эндоскопия кишечника (энтероскопия, колоноскопия, капсульная эндоскопия).

8. Эндоскопия верхних отделов ЖКТ и органов грудной клетки (ЭГДС, дуоденоскопия, ЭРХПГ, бронхоскопия).

9. Лапароскопия.

10. Лечебная эндоскопия. Лечебная эндоскопия в пульмонологии. Лечебная эндоскопия заболеваний органов брюшной полости. Лечение гастродуденальных изъязвлений.

11. Оперативная эндоскопия..

12. Эндоскопия при заболеваниях малого таза, торакоскопия, медиастиноскопия, артроскопия. Лечебные манипуляции при лапароскопии в гинекологии. Артроскопия.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 27 зачетных единиц; 972 академических часа.

А**ННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

**Организация оказания различных видов медицинской помощи.** Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением**. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

**Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

**Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,

- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.

**Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.** Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту, характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода Непрерывность образования как условие реализации компетентностного подхода. Современные образовательные технологии. Модульное обучение как технология компетентностного подхода. Модульно-рейтинговая система обучения как фактор повышения качества подготовки специалиста в высшей школе.

**Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.** Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения. Мониторинг оценки качества обученности пациентов и членов их семей к сохранению и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.** Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификации. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни. Бально-рейтинговая система оценивания готовности пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: показатели и критерии.

**Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.** Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

**Целью** освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б4 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

**Целью** освоения дисциплины «Микробиология» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.5 «Микробиология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Фундаментальные основы медицинской микробиологии.** Современные методы таксономии, классификации и физиологии микроорганизмов. Морфология и структура бактерий. Учение об инфекции и иммунитете. Генетика бактерий. Современные методы, используемые при идентификации возбудителей (молекулярно-генетические, иммуноферментные и др.).

**2. Общая бактериология.** Предмет бактериологии. Современный этап развития клинической микробиологии. Оппортунистические инфекции. Экологическая микробиология. Экологическая иммунология.

**3. Частная микробиология.** Кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Воздушно-капельные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Контактные и гнойно-септические инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Трансмиссивные инфекции бактериальной и вирусной этиологии.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОНКОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Онкология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

**Целью** освоения дисциплины «Онкология» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности у пациентов с основными онкологическими нозологиями;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Онкология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.** Эндоскопические методы диагностики в клинической онкологии.

2. Место эндоскопии в лечении ранних форм рака ЖКТ.

3. Опухоли органов дыхания.

4. Опухоли верхних отделов ЖКТ.

5. Эндоскопические методы диагностики и лечения подслизистых образований ЖКТ.

6. Эндоскопическая диагностика новообразований органов гепатопанкреатобиллиарной зоны.

7. Эндоскопические методы диагностики и лечения новообразований тонкой кишки..

8. Эндоскопические методы диагностики и лечения новообразований толстой кишки.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы; 144 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНФОКАЛЬНАЯ ЛАЗЕРНАЯ ЭНДОМИКРОСКОПИЯ В ДИАГНОСТИКЕ НЕОПЛАЗИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА»**

Рабочая программа дисциплины «Конфокальная лазерная эндомикроскопия в диагностике неоплазий желудочно-кишечного тракта» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

**Целью** освоения дисциплины «Конфокальная лазерная эндомикроскопия в диагностике неоплазий желудочно-кишечного тракта» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Конфокальная лазерная эндомикроскопия в диагностике неоплазий желудочно-кишечного тракта» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Основы конфокальной лазерной эндомикроскопии.** Значение конфокальной лазерной эндомикроскопии в диагностике неоплазий верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Работа с лазером. Флюоресцентное излучение. Фокальная плоскость. Сканирующая лазерная система. Получение изображения. Фиксация изображения. Анализ и хранение полученных данных.

**2. Конфокальная эндомикроскопия в диагностике неоплазий верхних отделов желудочно-кишечного тракта.** Строение нормальной слизистой пищевода. Описание строения слизистой оболочки пищевода в норме. Пищевод Барретта. Желудочная метаплазия. Кишечная метаплазия. Дисплазия эпителия легкой, средней и тяжелой степени. Аденокарцимома. Нормальная слизистая оболочка желудка. Гиперпластические полипы. Аденоматозные полипы. Кишечная метаплазия. Дисплазия легкой, средней, тяжелой степени. Аденокарцинома. Нормальная слизистая тонкой кишки и БДС. Аденомы. Аденокарциномы БДС. Протоковые раки.

**3. Конфокальная лазерная эндомикроскопия в диагностике неоплазий толстой кишки.** Строение слизистой толстой кишки в норме. Гиперпластические полипы. Аденоматозные полипы. Дисплазия легкой, средней, тяжелой степени. Аденокарцинома.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетных единиц; 108 академических часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭНДОСКОПИЯ ГЕПАТОБИЛЛИАРНОЙ ЗОНЫ»**

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопия гепатобиллиарной зоны» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

**Целью** освоения дисциплины «Эндоскопия гепатобиллиарной зоны» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Эндоскопия гепатобиллиарной зоны» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Основы диагностики и лечения заболеваний большого дуоденального сосочка.** История развития эндоскопии. Технические принципы. Подготовка пациентка. Основы техники проведения дуоденоскопии. Оснащение рентген-операционной. Основы техники проведения эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии. Интерпретация интраоперационных рентгенограмм.

**2. ЖКБ, холедохолетиаз** Этиопатогенез и клинические проявления холедохолитиаза. Неосложненное и осложненное течение желчнокаменной болезни.  Дуоденоскопия при ЖКБ и холедохолетиазе. Канюляция. Контрастирование протоков. ЭПСТ. Литоэкстракция. Анализ рентгенологической картины и эндоскопическое заключение.

**3. Новообразования БДС и протоковой системы гепатобиллеарной зоны.** Дуоденоскопия при доброкачественных заболеваниях большого дуоденального сосочка. Выполнение биопсии. Канюляция. Стентирование. Анализ и эндоскопическое заключение. Дуоденоскопия при раке большого дуоденального сосочка. Выполнение биопсии. Канюляция. Стентирование. Анализ и эндоскопическое заключение.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетных единиц; 108 академических часов.