**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Целью** освоения дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача общей практики (семейного врача) к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Общая врачебная практика (семейная медицина). Введение в специальность. Научно-обоснованная реабилитация и профилактика в деятельности ВОП (СВ).**

1.1 Определение клинической специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)». Практическая значимость европейской концепции определения «общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.2 Определение «врач общей практики (семейный врач)» Европейского отделения WONCA и его 6 основных профессиональных компетенций. Сферы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача). Фундаментальные особенности ОВП.

1.3 Законодательные акты и ведомственные нормативные документы РФ по деятельности ВОП (СВ) Квалификационные требования к ВОП/СВ. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ.

1.4 Практическая значимость для российского здравоохранения европейского определения основных профессиональных компетенций ВОП/СВ.

1.5 Основы санологии. Понятие "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи.

1.6 Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, их профилактика.

1.7 Принципы медицинской профилактики. Воздействие на факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Основы профилактической гериатрии. Профилактика преждевременного старения.

1.8 Основные принципы комплексной медицинской реабилитации. Преемственность этапов реабилитации.

**Внутренние болезни в ОВП.**  **Профессиональные болезни. Болезни пожилых. Методы лабораторной и инструментальной диагностики.**

2.1. Болезни органов дыхания. Диагностический алгоритм основных клинических симптомов и синдромов в пульмонологии. Бронхообструктивный синдром. Дыхательная недостаточность. Кашель. Кровохарканье. Одышка. Синдром апноэ во время сна. Плевральный синдром. Синдром гипервоздушности легких. Синдром легочного уплотнения. Пневмония. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Хронический бронхит. Интерстициальные заболевания легких. Заболевания плевры. Тромбоэмболия легочной артерии и легочная гипертензия. Опухоли легких.

2.2. Болезни сердца и сосудов. Диагностический алгоритм основных клинических симптомов и синдромов в кардиологии. Боль в груди. Нарушения ритма и проводимости сердца. Артериальная гипертензия. Острый коронарный синдром. Гиперхолестеринемия. Дислипопротеидемия. Кардиогенный шок. Криз гипертонический. Сердечная недостаточность. Отечный синдром. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Кардиомиопатии и перикардиты. Миокардиты. Инфекционный эндокардит. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острая и хроническая сердечная недостаточность.

2.3. Заболевания органов пищеварения. Диагностический алгоритм основных клинических симптомов и синдромов в гастроэнтерологии. Асцит. Боль в животе. Диарея. Диспепсия. Дисфагия. Желтуха. Желудочно-кишечное кровотечение. Запор. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. НПВП-гастропатии. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Функциональные нарушения билиарного тракта. Хронический бескаменный холецистит. Желчно-каменная болезнь. Хронический панкреатит. Хронические гепатиты. Синдром раздраженной кишки. Запоры. Дисбактериоз кишечника. Хронические воспалительные заболевания кишечника. Опухоли желудочно-кишечного тракта.

2.4. Заболевания почек, мочевых путей и мужских половых органов. Диагностический алгоритм основных клинических симптомов и синдромов в нефрологии и урологии. Дизурия. Мочевой синдром. Недержание мочи и другие нарушения функции мочевого пузыря. Нарушение половой функции. Нефритический синдром. Нефротический синдром. Острая задержка мочи. Отечный синдром. Почечная колика. Почечная недостаточность. Инфекции мочевых путей. Пиелонефрит. Цистит. Гломерулонефрит и интерстициальные болезни почек. Мочекаменная болезнь. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак мочевого пузыря и почки. Рак предстательной железы. Заболевания яичек и мошонки. Мужское бесплодие.

2.5. Болезни крови. Диагностический алгоритм основных клинических симптомов и синдромов в гематологии. Анемический. Эритроцитозы. Цитопении и лейкемоидные реакции. Тромбоцитопатии. Нарушения гемостаза. Лимфаденопатии. Анемии. Гемобластозы.

2.6. Заболевания эндокринной системы, нарушения обмена. Диагностический алгоритм основных клинических симптомов и синдромов в эндокринологии. Полидипсия. Офтальмопатия. Полиурия. Климактерический синдром. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы и паращитовидных желез. Метаболический синдром. Ожирение и дефицит веса.

2.7. Заболевания соединительной ткани и суставов. Диагностический алгоритм основных клинических симптомов и синдромов в ревматологии. Боль в суставах. Боль в мышцах. Болевой синдром в позвоночнике. Ревматическая лихорадка. Ревматические пороки сердца. Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Остеопороз. Микрокристаллические артропатии. Подагра. Заболевания околосуставных мягких тканей.

2.8. Общие сведения о гигиене труда в различных областях промышленности. Выявление факторов риска. Мероприятия первичной профилактики.

2.9. Информированность о профессиях, "угрожаемых профпатологией". Проведение профилактических осмотров лиц, работающих с профессиональными вредностями.

2.10. Основные клинические синдромы профессиональных заболеваний.

2.11. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.

2.12. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

2.13. Лечебно-диагностическая тактика ВОП (СВ) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.

2.14. Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода. Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение. Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена. Клиническое исследование мочи.

2.15. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ. Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, пикфлоуметрия, исследование газового состава крови. Методы лучевой диагностики. Рентгенологические методы исследования: значение для диагностики. Ультразвуковые методы диагностики. Методы радиоизотопной диагностики. Компьютерная томография, магнитный ядерный резонанс.

**Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация в ОВП**

3.1. Приобретение знаний и отработка практических навыков при оказании первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях. Клиническая смерть, гипертонический криз, обморок, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острый коронарный синдром. Астматический статус, ТЭЛА, острая дыхательная недостаточность, отек легких, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отек гортани, ложный круп. Острое нарушение мозгового кровообращения, абстинентный синдром, отек головного мозга, судорожные состояния, эпилептический статус, мозговая кома, черепно-мозговая травма. Острая задержка мочи, острая почечная недостаточность, фимоз, парафимоз. Отравления. Острая печеночная недостаточность. Кома (гипогликемическая, диабетическая), острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический криз. Шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический). Химические и термические ожоги, отморожения. Утопление. Удушение.

3.2. Отработка навыков проведения и контроля эффективной сердечно-легочной реанимации. Проведение дефибрилляции.

**Хирургические болезни. Урология. Онкология. Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике.**

4.1 Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Показания к консультации специалиста. Современные методы обследования хирургических и урологических больных. Организация первичной медико-санитарной помощи при хирургических болезнях и урологических заболеваниях.

4.2 Диагностика и тактика ведения больных с хирургической и урологической патологией ВОП (СВ). Острая и хроническая хирургическая инфекция. Острые хирургические заболевания брюшной полости. Заболевания артерий и вен. Острая и хроническая урологическая патология. Наблюдение ВОП (СВ) за оперированными больными на амбулаторно-поликлиническом этапе.

4.3 Основные практические навыки и манипуляции ВОП (СВ) при хирургических и урологических заболеваниях. Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе. Зондирование полостей и свищей. Обезболивание (местная инфильтрационная анестезия). Асептика и антисептика (техника обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала), утилизация медицинских отходов. Общехирургические техники и оперативные вмешательства: первичная хирургическая обработка поверхностных ран, снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок, вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев. Переливание крови и кровезаменителей. Остановка наружного кровотечения. Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером и промывание мочевого пузыря. Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд, промывание кишечника (очистительные клизмы), постановка лечебных клизм. Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы.

4.4. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний. Лечение. Роль врача общей практики. Выявление факторов риска онкологических заболеваний. Лабораторная и инструментальная диагностика. Врачебное обследование онкологического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Методы лечения онкологических заболеваний: оперативное, химиотерапия, лучевая терапия.

4.5. Диагностика и тактика ведения больных с онкологической патологией ВОП (СВ). Опухоли головы и шеи. Опухоли грудной клетки и молочных желез. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Опухоли малого таза. Опухоли мягких тканей и визуальных локализаций. Заболевания крови.

4.6. Профилактика травматизма и ортопедической патологии, роль ВОП (СВ).

4.7. Организация первичной медико-санитарной помощи при ортопедических заболеваниях и травмах. Диагностический и лечебный алгоритм при различных ортопедических заболеваниях. Диагностический и лечебный алгоритм при различных травмах (сотрясение мозга, ушибы, раны, переломы, вывихи, трещины), ожогах и отморожениях.

4.8. Основные практические навыки и манипуляции ВОП (СВ) при травмах и ортопедических заболеваниях. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника. Общехирургические техники и оперативные вмешательства: первичная хирургическая обработка поверхностных ран, снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок.

**Акушерство и гинекология в общей врачебной практике.**

5.1. Выработка практических навыков ВОП для осмотра и оказания первичной врачебной помощи в акушерско-гинекологической практике в пределах минимального объема (двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование, диагностика беременности и ее срока, наружное акушерское обследование, ведение физиологических родов, оценка состояния новорожденного и последа, применение лекарственных средств).

5.2. Заболевания репродуктивной системы. Воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов. Нейроэндокринные синдромы. Дисфункциональные маточные кровотечения. Синдром поликистозных яичников. Опухоли женских половых органов. Нарушение репродуктивной функции. Предменструальный синдром.

5.3. Диагностический алгоритм основных клинических симптомов и синдромов в акушерстве и гинекологии. Нормально протекающая беременность. Ранние гестозы: рвота беременных. Поздние гестозы: преэклампсия, эклампсия. Физиологические и патологические роды. Самопроизвольный аборт.

5.4. Контрацепция.

5.5. Ведение физиологических родов.

5.6. Экстрагенитальная патология при беременности

5.7. Планирование семьи. Аборт и его социальное значение. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Показания для госпитализации. Тактика ВОП (СВ).

 **Болезни детей и подростков в общей врачебной практике.**

6.1.Физиология и патология детского возраста. Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Период новорожденности. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни, уход за новорожденным. Особенности лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей различных возрастных групп. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Диспансеризация. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.

6.2. Детские инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. Вакцинация и ревакцинация. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах.

**Болезни нервной системы в общей врачебной практике. Психические болезни и психотерапевтические аспекты в общей врачебной практике. Медицинская психология в общей врачебной практике.**

7.1. Болезни нервной системы в ОВП. Клиническое обследование неврологических больных. Заболевания периферической нервной системы. Корешковый синдром. Невриты. Плекситы. Остеохондроз позвоночника. Цереброваскулярные заболевания. Острое нарушение мозгового кровообращения. Хронические цереброваскулярные заболевания. Дисциркуляторная энцефалопатия. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга.

7.2. Психические болезни и психотерапевтические аспекты в ОВП. Психические болезни. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов. Современные принципы и методы лечения психических заболеваний. Первичная врачебная помощь в практике ВОП в психиатрии. Основные заболевания в психиатрии. Пограничные состояния. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики. Депрессии. Ларвированные депрессии. Клиническая психофармакология. Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Клинические методы диагностики наркотической зависимости. Тактика ВОП/СВ при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство. Выявление суицидальных намерений. Психотерапевтические аспекты в ОВП. Обретение навыков по использованию вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.

7.3. Медицинская психология в ОВП. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми. Основы семейной психологии. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача). Применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии во взаимоотношениях врача общей практики (семейного врача) с членами семьи.

**Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике.**

8.1 Инфекционные болезни в ОВП. Инфекционные болезни в ОВП. Лихорадочные состояния в клинике внутренних болезней. Острые кишечные инфекции. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Острые вирусные гепатиты. Особо опасные инфекции. Дифтерия. Малярия. Столбняк. Глистные и паразитарные заболевания. ВИЧ-инфекция. СПИД-ассоциированные заболевания. Особенности течения детских инфекционных заболеваний у взрослых. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях.

8.2. Туберкулез в ОВП. Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб. Классификация туберкулеза. Клиника основных форм туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Тактика ведения и лечения больных с туберкулезом.

8.3 Болезни кожи. Основные кожные синдромы. Кожный зуд. Кожные высыпания. Нарушение пигментации. Выпадение волос. Кожные проявления заболеваний внутренних органов. Экзема. Псориаз. Атопический дерматит. Вирусные заболевания кожи. Грибковые поражения кожи и ногтей. Базально-клеточная карцинома. Меланома.

8.4. Заболевания, передающиеся половым путем. Сифилис. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз. Генитальный герпес.

8.5. Отработка практических навыков клинического обследования больного с заболеваниями кожи и ЗППП, применение наружных лекарственных средств и диаскопия.

8.6. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП. Клинические методы исследования слизистой оболочки полости рта, зубов, пародонта, регионарных лимфоузлов, языка, слюнной железы. Отработка навыков. Заболевания слизистой ротовой полости, слюнных желез, пародонта. Кариес зубов. Рак губы. Рак полости рта.

**Заболевания уха, горла, носа в ОВП.**

9.1. Приобретение навыков при обследовании уха, горла и носа. Риноскопия. Фарингоскопия. Ларингоскопия непрямая. Передняя тампонада носа. Зондирование и промывание лакун миндалин. Отоскопия. Отоскопия с помощью оптики. Определение проходимости слуховой трубы. Пороговая аудиометрия. Удаление серных пробок. Туалет уха. Введение лекарственных средств в ухо и нос.

9.2. Наиболее часто встречающиеся заболевания уха, горла и носа. Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Ранняя диагностика отогенных осложнений. Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей. Хронический тонзиллит. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла, носа.

**Заболевания глаз в ОВП.**

10.1. Приобретение практических навыков ВОП в офтальмологии. Клиническое исследование глаз. Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения. Осмотр глубоких сред методом проходящего света. Офтальмоскопия. Определение остроты зрения. Определение цветового зрения. Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии. Измерение внутриглазного давления. Периметрия. Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней. Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу.

10.2. Основные офтальмологические заболевания в практике ВОП. Офтальмологическая настороженность при общих и системных заболеваниях. Воспалительные заболевания глаза. Инородные тела и травмы глаза. Глаукома. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы. Патология оптической системы. Катаракта. Доброкачественные и злокачественные опухоли глаз.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**  27 зачетные единицы; 972 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

**Организация оказания различных видов медицинской помощи.** Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением**. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

**Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

**Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача) , обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,

- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.

**Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.** Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту, характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода Непрерывность образования как условие реализации компетентностного подхода. Современные образовательные технологии. Модульное обучение как технология компетентностного подхода. Модульно-рейтинговая система обучения как фактор повышения качества подготовки специалиста в высшей школе.

**Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.** Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения. Мониторинг оценки качества обученности пациентов и членов их семей к сохранению и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.** Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификации. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни. Бально-рейтинговая система оценивания готовности пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: показатели и критерии.

**Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.** Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Целью** освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Чрезвычайные ситуации.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

**Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

**Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.**

**Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.**

**Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Целью** освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача общей практики (семейного врача) к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б5 «Патология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Избранные разделы физиологии.** Нормальная физиология. Физиология нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Понятие о железах внутренней секреции и гормонах, их классификация. Половые гормоны. Менструальный цикл. Гормоны плаценты. Понятие о тканевых гормонах и антигормонах. Физиология гемостаза. Факторы свертывания крови. Фазы свертывания крови. Физиология фибринолиза. Физиология отдельных состояний. Физиология беременности. Физиология послеродового периода. Физиология менопаузы.

**2. Патологическая физиология.** Воспаление: альтерация, экссудация, сосудистые реакции, пролиферация. Патофизиология лихорадки. Влияние лихорадки на организм. Аллергия: гиперчувствительность замедленного и немедленного типа. Патофизиология гипоксии. Гипоксия, механизмы развития. Гипероксия, ее роль в патологии. Гипербарическая оксигенация. КОС. Алкалозы, ацидозы. Механизмы компенсации при сдвигах КОС. Патофизиология терминальных состояний. Влияние кровопотери на организм. Патофизиология.

**3. Патологическая анатомия.** Общая патологическая анатомия. Повреждение и репарация тканей. Некроз и апоптоз. Регенерация и репарация. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Частная патологическая анатомия. Болезни половых органов. Неопухолевые заболевания женских половых органов. Опухоли женских половых органов. Болезни молочных желез. Неопухолевые заболевания молочных желез. Опухоли молочных желез.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Клиническая фармакология и фармакотерапия»**

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология и фармакотерапия»разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Целью** освоения дисциплины «Клиническая фармакология и фармакотерапия» подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача общей практики (семейного врача) к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Клиническая фармакология и фармакотерапия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основные понятия клинической фармакологии.**Фармакодинамика. Механизмы действия лекарственных средств. Дозировка лекарственных средств. Клиническая оценка действия лекарственных средств. Фармакокинетика. Основные пути введения лекарственных средств. Распределение лекарственных веществ в организме. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация лекарственных средств. Эффект пресистемного метаболизма. Препараты, на биодоступность которых влияет пресистемный метаболизм. Индукторы и ингибиторы биотрансформации. Выведение лекарственных веществ из организма. Фармакогенетика. Наследственные дефекты ферментных систем. Атипичные реакции на лекарственные средства при наследственных нарушениях обмена веществ. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия, Заместительная терапия. Влияние пола и возраста на действие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие. Фармакокинетическое взаимодействие. Фармацевтическое взаимодействие. Побочное действие лекарственных средств. Классификация побочных эффектов. Аллергические реакции.

**Фармакотерапия при заболеваниях внутренних органов**

Лекарственные препараты, применяемые при лечении патологии сердечно-сосудистой системы.Гипотензивные, антиаритмические, гиполипидемические средства, антиагреганты и антикоагулянты. Основные показания и противопоказания. Классификация. Механизм действия.

Лекарственные препараты, применяемые при патологии бронхо-легочной системы. Бронходилататоры, антихолинергические средства, метилксантины, ингаляционные глюкокортикостероиды, муколитики и отхаркивающие средства.

Антибиотики в лечении бронхолегочных заболеваний. Классификация антибактериальных препаратов. Механизм действия. Антимикробные средства. Принципы антимикробной терапии. Антибактериальные средства различных групп.

Лекарственные средства для лечения заболеваний пищеварительной системы. Основные группы препаратов, принципы выбора, классификации. Механизмы действия. Побочные эффекты.

Препараты для лечения заболеваний почек. Механизмы действия. Побочные эффекты. Выбор препарата.

 Препараты для лечения ревматологических заболеваний. Механизмы действия. Побочные эффекты. Выбор препарата.

 Препараты для лечения эндокринологических заболеваний. Механизмы действия. Побочные эффекты. Выбор препарата.

 Препараты для лечения заболеваний крови. Механизмы действия. Побочные эффекты. Выбор препарата.

**Фармакотерапия в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии**

Лекарственные средства, применяемые в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии и при неотложных состояниях. Механизмы действия. Побочные эффекты. Выбор препарата. Лекарственное взаимодействие.

**Фармакотерапия в педиатрии, неврологии, психиатрии**

Лекарственные средства, применяемые в педиатрии, неврологии, психиатрии. Механизмы действия. Побочные эффекты. Выбор препарата. Лекарственное взаимодействие.

**Фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа, глаз, инфекционных болезней, заболеваний кожи**

 Лекарственные средства, применяемые в педиатрии, неврологии, психиатрии. Механизмы действия. Побочные эффекты. Выбор препарата. Лекарственное взаимодействие.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы; 144 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Ведение беременных в общей врачебной практике» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Ведение беременных в общей врачебной практике» является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача общей практики (семейного врача) к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Ведение беременных в общей врачебной практике» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физиологические изменения в организме беременных. Влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка**

1.1. Физиологические изменения в организме беременных (изменения гемодинамики, функции внешнего дыхания, отклонения в показателях ЭКГ, общего анализа крови и биохимических тестов).

1.2. Влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка. Влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка. Показания к прерыванию беременности.

**Методы выявления и** общие принципы лечения **экстрагенитальной патологии**

2.1. Методы выявления экстрагенитальной патологии. Методы исследования бронхо-легочной системы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Методы исследования ЖКТ. Методы исследования заболевания эндокринной системы. Методы исследования мочевыделительной системы.

2.2. Общие принципы и методы лечения экстрагенитальной патологии. Основные принципы рационального и лечебного питания беременных. Особенности применения лечебной физкультуры у беременных. Особенности применения физиотерапевтических методов при лечении заболеваний внутренних органов у беременных. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии и санаторно-курортного лечения беременных. Особенности применения лекарственных препаратов у беременных. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях, и особенности их применения у беременных. Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях, и особенности их применения у беременных. Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких, и особенности их применения у беременных. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения, и особенности их применения у беременных. Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней и особенности их применения у беременных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при анемиях, и особенности их применения у беременных. Клиническая фармакология и тактика применения препаратов, применяемых при сахарном диабете, и особенности их применения у беременных.

Беременность и заболевания внутренних органов

3.1. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы

Беременность и артериальные гипертензии. Беременность и артериальные гипотен­зии. Беременность и болезни миокарда. Беременность и болезни перикарда. Беременность и пороки сердца. Беременность и нарушения ритма и проводимости. Беременность и ревматизм. Беременность и системные заболевания соединительной ткани.

3.2.Беременность и заболевания верхних дыхательных путей. Беременность и пневмонии. Беременность и бронхообструктивный синдром. Беременность и сухой и экссудативный плеврит. Беременность и дыхательная недостаточность. Беременность и легочное сердце (острое, подострое, хроническое).

3.3.Беременность и анемии. Беременность и железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия. Беременность и геморрагические диатезы. Беременность и ДВС-синдром.

3.4. Беременность и заболевания ЖКТ. Беременность и заболевания пищевода Беременность и острый и хронический гастриты. Беременность и язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Беременность и хронический энтерит и колит. Беременность и болезни гепатобилиарного тракта, поджелудочной железы. Беременность и запоры.

3.5. Беременность и заболевания мочевыделительной системы. Беременность и цистит. Беременность и пиелонефрит. Беременность и нефропатии. Беременность и гломерулонефрит (острый и хронический). Беременность и мочекаменная болезнь. Беременность и хроническая болезнь почек.

3.6. Беременность и ревматологические заболевания.

3.7. Беременность и заболевания эндокринной системы. Беременность и нарушение углеводного обмена. Беременность и заболевания щитовидной железы. Беременность и другие эндокринные заболевания. Беременность и ожирение.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы; 108 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные заболевания» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

**Целью** освоения дисциплины «Инфекционные заболевания» является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача общей практики (семейного врача) к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Инфекционные заболевания» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патологическая физиология.** Реактивность, воспаление, адаптация. Реактивность как основа адаптации и гомеостаза организма. Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций. Механизмы развития синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания, инфекционно-токсического шока. Оценка функционального состояния различных органов и систем в инфектологии.

**Микробиология.** Систематика и номенклатура микроорганизмов; основы морфологии, физиологии микроорганизмов; основы генетики микроорганизмов. Патогенность, вирулентность, токсичность микроорганизмов. Основы микроэкологии. Микрофлора тела здорового человека.

**Общие сведения об иммунитете.** Иммунологические и микробиологические основы лабораторных методов диагностики инфекционных заболеваний. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний. Патология иммунной системы. Природа иммунопатологических нарушений при первичных и вторичных иммунодефицитных состояниях. Физиологические иммунодефициты.

**Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача-инфекциониста.** Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний**.** Забор патологических материалов от инфекционных больных для специальных исследований. Оценка результатов специальных исследований. Показания для проведения и клиническое значение следующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.

**Общие вопросы инфекционной патологии.** Современные представления об инфекционном процессе.Экология и инфекционная заболеваемость.Принципы диагностики инфекционных заболеваний (эпидемиологический анамнез, клиническое обследование больного, составление рационального плана обследования).Основы рациональной терапии больных инфекционными заболеваниями (этиотропной, патогенетической, симптоматической). Оценка эффективности и переносимости лечения, критерии выздоровления. Лекарственная болезнь. Дисбактериоз. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний.

**Общая эпидемиология.** Современная концепция учения об эпидемическом процессе.Эпидемиологический надзор как составляющая социально-гигиенического мониторинга. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Национальный календарь прививок.Эпидемиологический надзор за внутрибольничной инфекцией.Современная концепция учения об эпидемическом процессе.Эпидемиологический надзор как составляющая социально-гигиенического мониторинга. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Национальный календарь прививок.Эпидемиологический надзор за внутрибольничной инфекцией.

**Лихорадочные состояния в клинике внутренних болезней:** диагностический алгоритм, тактика лечения.

**Основные инфекционные заболевания:**

8.1.Понятие о нейроинфекциях.

8.2.Острые кишечные инфекции дизентерия, сальмонеллез, иерсинеоз, кампиллобактериоз, ротавирусная, энтеровирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и осложнения. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, бактерионосительство. Лечение на дому, показания для госпитализации, профилактика.

8.3. Брюшной тиф, паратифы. Ранние клинические признаки, осложнения, Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы.. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебная тактика на догоспитальном этапе.

8.4. Холера, Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и осложнения. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, неотложные мероприятия в очаге.

8.5. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и осложнения. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, неотложные мероприятия в очаге.

8.6. Ботулизм, ранние клинические признаки, Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и осложнения. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, тактика на догоспитальном этапе.

8.7. Сыпной тиф и болезнь Брилля, ранняя диагностика, Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и осложнения. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача на догоспитальном этапе.

8.8. Корь, Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и осложнения. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности течения у взрослых.

8.9. Дифтерия. Этиология, патогенез, эпидемиология. Клинические формы, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

8.10. Грипп, ОРВИ. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

8.11 Раневые инфекции. Столбняк, бешенство. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, тактика врача.

8.12 Менингококковая инфекция: менингококковый менингит, менингококкцемия; клиническая и дифференциальная диагностика. Тактика врача на догоспитальном этапе.

8.13 Синдром приобретенного иммунодефицита. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача. СПИД - ассоциированные заболевания. Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**  3 зачетные единицы; 108 академических часа.