**АННТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

**Целью** освоения дисциплины «Физиотерапия» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-физиотерапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Физиотерапия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

– 27 зачетных единиц;

– 972 академических часа.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Организация физиотерапевтической службы в России Организация специализированных видов медицинской помощи. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений.**

**2. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности**. **Организация физиотерапевтического отделения (кабинета).**.**Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.**

**3. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии. Современные представления о механизме действия физических факторов. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов.**

**4. Физиопрофилактика. Профилактика в системе здравоохранения. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика.**

**5. Электролечение. Постоянный непрерывный ток. Импульсные токи. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля, высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ). Новые направления в электротерапии.**

**6. Светолечение. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии. Комбинированные методы светолечения.**

**7. Лечение механическими воздействиями. Вибротерапия. Баротерапия. Ультразвуковая терапия. Массаж.**

**8. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Аэрозольтерапия. Электроаэрозольтерапия. Спелеотерапия.** Галотерапия.

**9. Водолечение. Гидротерапия. Бальнеотерапия.**

**10. Лечение теплом и холодом. Грязелечение. Лечение теплом. Лечение холодом (криотерапия).** Локальная гипотермия. Общая суховоздушная криотерапия. Грязелечение.**. Лечение иловыми грязями.**

**11. Пунктурная физиотерапия. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Характеристика методов пунктурной физиотерапии.**

**12. Курортология. История развития курортологии. Организация курортного дела. Курортография.** Классификация курортов России. Климатические. Бальнеологические. Грязевые. Смешанные. С особыми природными лечебными факторами. **Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов. Медицинская климатология и климатотерапия. Бальнеотерапия. Грязелечение.**

**13. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ.**. **Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях. Физиотерапия при туберкулезе.**. **Физиотерапия при онкологических заболеваниях. Физиотерапия при профессиональных заболеваниях.**. **Физиотерапия при кожных заболеваниях.**.

**14. Лечение физическими факторамидетей и подростков. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.** Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического воздействия. **Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях новорожденных. Физиотерапия при лучевых поражениях**

**15. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля. Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия в оториноларингологии. Физиотерапия в стоматологии. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Физиотерапия в хирургии. Физиотерапия в урологии.**.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение»относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

**Организация оказания различных видов медицинской помощи.** Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением**. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

**Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

**Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- получение знанийосновных проблем образования,

- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика»относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.

**Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.** Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту, характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода Непрерывность образования как условие реализации компетентностного подхода. Современные образовательные технологии. Модульное обучение как технология компетентностного подхода. Модульно-рейтинговая система обучения как фактор повышения качества подготовки специалиста в высшей школе.

**Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.** Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения. Мониторинг оценки качества обученности пациентов и членов их семей к сохранению и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.** Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификации. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни. Бально-рейтинговая система оценивания готовности пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: показатели и критерии.

**Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.** Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

**Целью** освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Чрезвычайные ситуации.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

**Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

**Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.**

**Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.**

**Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

**Целью** освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б5 «Патология»относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Избранные разделы физиологии.** Нормальная физиология. Физиология нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Понятие о железах внутренней секреции и гормонах, их классификация. Половые гормоны. Менструальный цикл. Гормоны плаценты. Понятие о тканевых гормонах и антигормонах. Физиология гемостаза. Факторы свертывания крови. Фазы свертывания крови. Физиология фибринолиза. Физиология отдельных состояний. Физиология беременности. Физиология послеродового периода. Физиология менопаузы.

**2. Патологическая физиология.** Воспаление: альтерация, экссудация, сосудистые реакции, пролиферация. Патофизиология лихорадки. Влияние лихорадки на организм. Аллергия: гиперчувствительность замедленного и немедленного типа. Патофизиология гипоксии. Гипоксия, механизмы развития. Гипероксия, ее роль в патологии. Гипербарическая оксигенация. КОС. Алкалозы, ацидозы. Механизмы компенсации при сдвигах КОС. Патофизиология терминальных состояний. Влияние кровопотери на организм. Патофизиология.

**3. Патологическая анатомия.** Общая патологическая анатомия. Повреждение и репарация тканей. Некроз и апоптоз. Регенерация и репарация. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Частная патологическая анатомия. Болезни половых органов. Неопухолевые заболевания женских половых органов. Опухоли женских половых органов. Болезни молочных желез. Неопухолевые заболевания молочных желез. Опухоли молочных желез.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетная единица, 72 академических часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СПОРТИВНАЯ НУТРИЦИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Спортивная нутрициология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

**Целью** освоения дисциплины «Спортивная нутрициология» является подготовка квалифицированного врача физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача физиотерапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ОД.1. «Спортивная нутрициология » относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Основы спортивной нутрициологии, анализ концепции рационального питания и вопросы классификации продуктов специализированного спортивного питания.** Особенности функционирования организма человека в условиях интенсивных физических нагрузок. Классификация продуктов интенсивного спортивного питания по назначению, составу, форме выпуска и другим классификационным признакам.

**2. Характеристика и виды белков, углеводов и жиров, применяемых в спортивном питании.** Физиологическая роль белков, углеводов и жиров в организме. Роль белков, углеводов и жиров в энергетическом и пластическом обеспечении организма. Сырье и основы получения белков, углеводов и жиров в качестве компонентов специализированного спортивного питания.

**3. Решение проблемы обезвоживания организма спортсменов при интенсивных физических нагрузках и современные спортивные и энергетические напитки**. Роль воды в физиологии человека. Современные представления о механизмах возникновения чувства жажды у человека. Гипотонические, изотонические и гипертонические напитки. Преимущества и недостатки потребления спортивных и энергетических напитков спортсменами.

**4. Витаминно-минеральные комплексы и их роль в спортивном питании.** Физиологическая роль отдельных водорастворимых и жирорастворимых витаминов. Значение отдельных биоэлементов в обеспечения нормального функционирования организма спортсменов.

**5. Использование физиологически значимых и биологически активных компонентов в продуктах специализированного спортивного питания.** Группы биологически активных веществ по их роли в спортивной биохимии. Механизмы генерации биоэнергии в организме спортсменов при различных видах физической нагрузки. Преимущества и ограничения применения биологически активных компонентов в спортивной диетологии.

**6.** **Антиоксиданты, адаптогены и специализированные продукты, применяемые для восстановления организма спортсменов.** Роль активных радикалов в нарушении процессов нормального функционирования клеточных структур. Значение адаптогенов в восстановлении функциональных возможностей организма спортсменов. Посттренировочные комплексы. Роль антиоксидантов в предотвращении преждевременного старения и продлении спортивного долголетия.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы; 144 академических часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»**

Рабочая программа дисциплины «Основы курортологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

**Целью** освоения дисциплины «Основы курортологии» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-физиотерапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Основы курортологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Основы курортологии.** Определение. История развития курортного дела. Значение курортов как учреждений для лечения, профилактики заболеваний и организованного отдыха. Концепция государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации. Основные типы курортов и их классификация. Главные представители курортов по их типам. Курортные факторы в лечебном и профилактическом использовании курортов: ландшафт курорта, климатические факторы, минеральные воды, лечебные грязи. Характеристики курортных режимов. Принципы и порядок отбора больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания при направлении на санаторно-курортное лечение. Лечебный туризм.

**2. Ландшафт курорта.** Определение. Основные виды ландшафта. Физические характеристики местности. Значение ландшафта в общем комплексе воздействия природных факторов курорта на организм здорового и больного человека.

**3. Климатотерапия** (климатофизиология). Определение. Климатические факторы. Основные физические характеристики климато- и погодообразующих факторов. Основные климато-географические зоны в стране. Влияние климатических зон на организм. Влияние контрастных климатических и климато-погодных факторов на организм здорового и больного человека. Принципы дозирования и дозиметрии климатических факторов. Сроки адаптации, показания для проведения отдыха на курортах России. Противопоказания для длительного и краткосрочного проживания в новых климатических условиях. Климатооздоровительные ресурсы зоны тайги, лесной зоны. Климатооздоровительные ресурсы зоны горного климата. Гипокситерапия. Климатооздоровительные ресурсы зоны средиземноморского климата. Особенности лечения на южных курортах России. Климатооздоровительные ресурсы зоны влажных субтропиков. Климатооздоровительные ресурсы зоны муссонного климата. Талассотерапия в восстановительной медицине. Спелио- и галотерапия. Показания и противопоказания к лечению на климатических курортах.

**4. Метеопатология.** Влияние на организм сезонных и суточных изменений в метеопогодных условиях. Метеопатические реакции практически здоровых и больных людей. Медицинский прогноз погоды. Медико-метеорологический бюллетень. Основы метеопрофилактики. Основные методики климатотерапии.

**5. Бальнеотерапия.** Основные бальнеологические группы минеральных вод. Принципы классификации. Определение понятия бальнеотерапии, водолечения (гидротерапии), питьевого лечения минеральной водой. Основные действующие факторы гидробальнеотерапевтических процедур (температурный, механический, химический, радиационный и другие). Современное представление о механизме действия гидробальнеотерапевтических процедур. Техника безопасности. Показания и противопоказания.

**6. Грязелечение.** Определение. Виды лечебных грязей; их физикохимические свойства. Основные этапы развития грязелечения. Действующие факторы лечебных грязей. Проницаемость кожи для составных частей грязи. Влияние лечебных грязей на различные физиологические системы организма. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека. Роль исходного функционального состояния. Физиологические и возможные патологические реакции при грязелечении. Методики грязелечения. Аппликации грязи. Разводные грязевые ванны. Техника и методика их проведения. Электрофорез грязевого раствора. Совместимость проведения грязевых процедур с другими методами бальнеофизиотерапии. Внекурортное грязелечение. Грязевое хозяйство. Регенерация грязи. Техника безопасности. Показания и противопоказания. Применение различных теплоносителей. Физико-химические свойства. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека. Техника приготовления для лечебных целей. Методики применения. Показания и противопоказания к лечению. Техника безопасности. Парафин. Озокерит. Нафталан. Глина. Песок.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**3 зачетные единицы; 108 академических часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Рабочая программа дисциплины «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

**Целью** освоения дисциплины «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-физиотерапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.50 Физиотерапия.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины.**

**2. Общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся лечебной физкультурой**

**2.1. Методы исследования физического развития (антропометрия).**.

**2.2. Методы оценки функции мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем организма, опорно-двигательного аппарата**. Определение работоспособности (толерантности к физической нагрузке).

**2.3 Клинические проявления, анамнез, специальные методы исследования, лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используется лечебная физкультура**. Показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и физических нагрузках. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры.

**3. Массаж. Историческая справка. Виды массажа**

**3.1.Понятие о массаже.**

**3.2. Техника выполнения, физиологическое действие, показания к применению**..

**3.3. Массаж отдельных областей тела**. Массаж головы, лица и шеи. Массаж верхних конечностей. Массаж нижних конечностей. Массаж спины, поясничной области и таза. Массаж груди. Массаж живота.

**4. Лечебная физкультура и массаж в клинике внутренних и нервных болезней**

**4.1. Лечебная физическая культура при сердечно-сосудистых болезнях**. Инфаркт миокарда и хроническая ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Гипотоническая болезнь.

**4.2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания**. Клинико- физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры в комплексной терапии больных. Физическая тренировка при заболеваниях органов дыхания.

**4.3. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ**. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Синдром раздраженного кишечника. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Спланхноптоз. Дискинезии желчевыводящих путей. Болезни обмена веществ.

**4.4. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения**. Восстановительное лечение в отделении интенсивной терапии, в палатах ранней реабилитации, на этапе поликлиника-санаторий. Задачи и средства физической реабилитации.

**4.5.Лечебная физическая культура и массаж при повреждении позвоночника и спинного мозга**. Причины и патофизиологические механизмы. Механизмы восстановления. Коррекция неврологических расстройств в раннем, промежуточном и позднем периоде.

**4.6. Лечебная физическая культура и массаж после удаления опухоли и нервов, после черепно-мозговой травмы, при поражении периферических нервов, при неврите лицевого нерва**.

**5. Лечебная физкультура в хирургии и при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.**

**5.1.Лечебная физическая культура и массаж при повреждениях хрящевых и капсульно-связочных структур коленного сустава**.

**5.2. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях позвоночника**. Нарушения осанки. Остеохондроз позвоночника. Лечебная физическая культура и массаж при заболевания суставов: ревматоидный артрит, артрозы.

**5.3. Лечебная физкультура в хирургии**.

**6. Лечебная физкультура при других заболеваниях.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы; 108 академических часов.