

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центральная государственная медицинская академия»
(ФГБУ ДПО «ЦГМА»)

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБУ ДПО «ЦГМА»
«18» апреля 2024 г., протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
№ 46 от «18» 04 _____ 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Центральная государственная медицинская академия» Управления делами
Президента Российской Федерации

за 2023 год

Москва 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
	1.1. Общие сведения о ФГБУ ДПО «ЦГМА»	4
	1.2. Образовательная деятельность	8
	1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБУ ДПО «ЦГМА»	8
	1.2.2. Общие сведения об образовательной деятельности	15
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФГБУ ДПО «ЦГМА»	18
	2.1. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам	18
	2.2. Непрерывное медицинское образование	27
	2.3. Аккредитация специалистов	29
	2.4. Симуляционное обучение	31
	2.5. Аттестация медицинских работников	32
	2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, образовательным программам высшего образования ординатуры	34
	2.6.1. Обучение граждан по образовательным программам высшего образования кадров высшей квалификации по программам ординатуры	34
	2.6.2. Обучение граждан по подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	38
	2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	42
	2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	46
	2.9. Анализ оценки качества образования	54
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
4.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	73
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	74
6.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ ДПО «ЦГМА»	76
7.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	84
	ПРИЛОЖЕНИЯ	85

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218), приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.11.2023), приказом ректора ФГБУ ДПО «ЦГМА Управления делами Президента Российской Федерации от 11.12.2023 № 167 в федеральном государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации было проведено ежегодное самообследование. Результаты самообследования зафиксированы в отчете.

Состав комиссии, порядок проведения самообследования и формирования отчета определены приказом ректора от 11 декабря 2023 года №167.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической и статистической (показателей деятельности ФГБУ ДПО «ЦГМА»). Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о ФГБУ ДПО «ЦГМА»

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Центральная государственная медицинская академия" Управления делами Президента Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБУ ДПО «ЦГМА».

Год основания: 1968 г.

Место нахождения: 121359, Российская Федерация, город Москва, улица Маршала Тимошенко, дом 19, стр. 1А.

Контактная информация:

- телефон:(499) 149-58-27; 8-800-555-61-63

- факс: (499) 149-29-54;

- адрес электронной почты: org@cgma.su

- адрес WWW-сервера: <http://www.cgma.su>

Организационно-правовая форма: федеральное бюджетное учреждение.

Полномочия Учредителя Учреждения от имени Российской Федерации осуществляет Управление делами Президента Российской Федерации.

Идентификационный номер налогоплательщика – 7731048280.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированных до 01 июля 2002 года серия 77 № 011225134, дата внесения записи 21 января 2003 года, выдан Межрайонной ИФНС России № 46 по г. Москве, ОГРН 1037739163351.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 № 017189196 от 30 октября 1995, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы № 31 по г. Москве.

В 2023 году, в соответствии с Концепцией развития, основные усилия Учёного совета, ректора, профессорско-преподавательского состава ФГБУ ДПО «ЦГМА» были направлены на реализацию основных направлений:

ОБРАЗОВАНИЕ

1. Совершенствование системы планирования и реализации образовательного процесса;

2. Использование в образовательном процессе потенциала других образовательных и медицинских организаций;
3. Использование возможностей информационной среды для деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса.
4. Повышение качества образовательного процесса при экономии трудозатрат.
5. Актуализация образовательных программ, в соответствии с новым перечнем федеральных государственных образовательных стандартов 3++.
6. Использование в образовательном процессе преимуществ взаимодействия в цифровой среде;
7. Обеспечение высокого уровня качества, рентабельности и массовости приоритетных программ дополнительного профессионального образования.

НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов;
2. Дальнейшее развитие Медицинского аккредитационно-симуляционного центра;
3. Продолжение работы над созданием системы профессиональных школ-семинаров.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с Уставом Академии одной из ведущих задач, стоящих перед руководством Академии, является раскрытие научного потенциала высшей школы. А это:

1. Создание в Академии благоприятного делового климата для научных исследований, внедрения их результатов, вовлечения в них научно-педагогических работников, создание и развитие научных коллективов;
2. Выявление перспективных научных направлений (школ) концентрация ресурсов и мониторинг результатов;
3. Реализация содержательно и финансово устойчивой модели научно-исследовательской деятельности. Формирование организационно-финансовых механизмов для научных исследований и разработок, совершенствование управления развитием и использованием интеллектуального потенциала коллектива Академии в педагогической, научно-исследовательской деятельности;

4. Концентрация научно-организационной деятельности подразделений на задачах синергетического усиления исследовательской деятельности Академии.

Деятельность ФГБУ ДПО «ЦГМА» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, науки и здравоохранения.

Правовой статус ФГБУ ДПО «ЦГМА», его структура и порядок организации деятельности определяются Уставом, утвержденным приказом Управления делами Президента Российской Федерации от 13.07.2015 г. № 296, а также иными правоустанавливающими документами и локальными актами.

Образовательная деятельность в ФГБУ ДПО «ЦГМА» осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации, регистрационный № 1600 от 18 августа 2015 г., серия 90Л01 № 0008604, срок действия – бессрочно; Выписки из реестра лицензий от 22.11.2023 г.; Свидетельства о государственной аккредитации №3646 от 20 июля 2021 г.

Управление ФГБУ ДПО «ЦГМА» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство ФГБУ ДПО «ЦГМА» осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

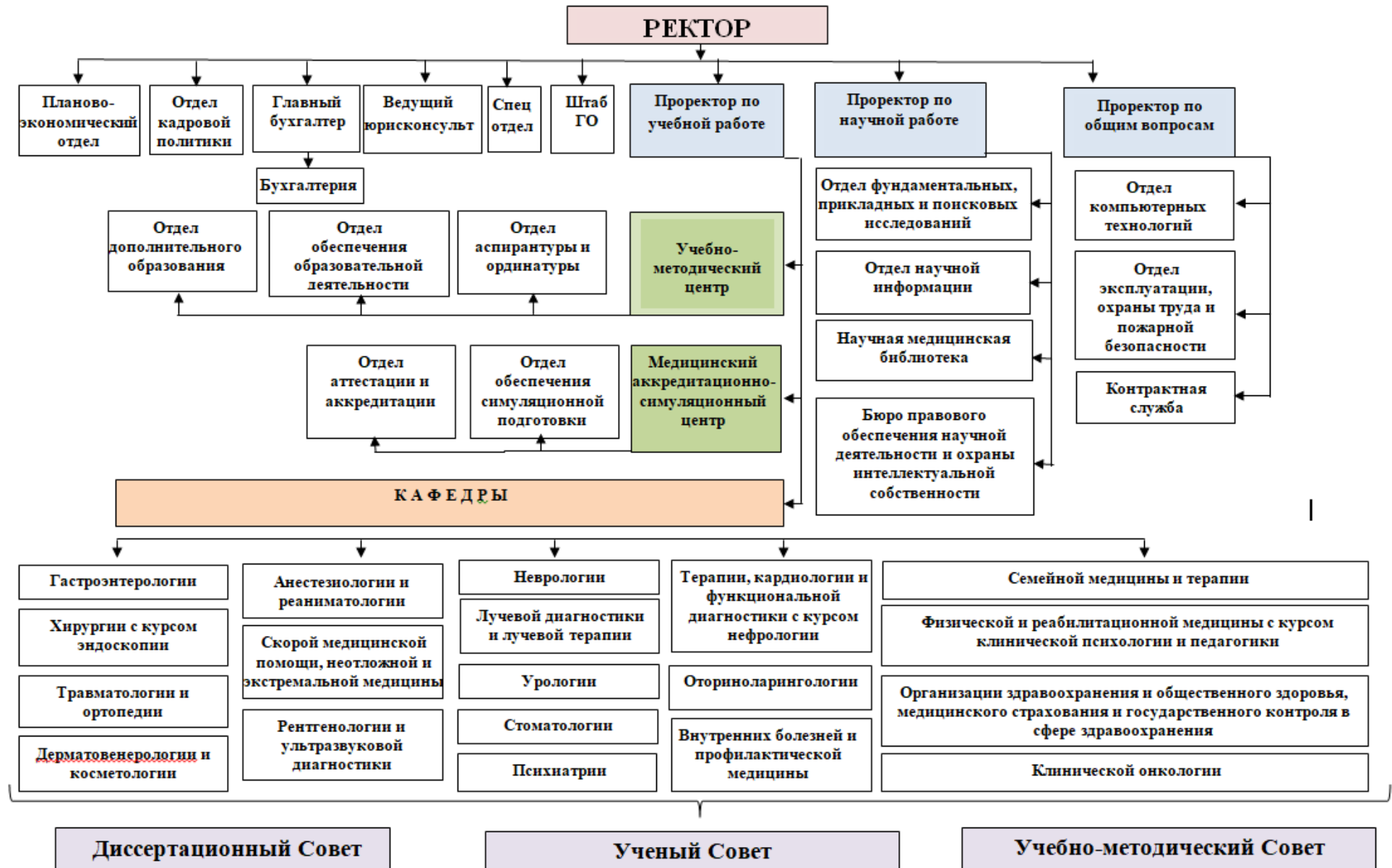
Непосредственное руководство ФГБУ ДПО «ЦГМА» осуществляет ректор.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ФГБУ ДПО «ЦГМА» Ученым советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Организационно-правовая и нормативная документация ФГБУ ДПО «ЦГМА» своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура ФГБУ ДПО «ЦГМА» представлена на Схеме №1.

Организационная структура Академии



1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБУ ДПО «ЦГМА»

Основополагающими документами и нормативной базой для деятельности Академии являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») (в ред. Постановлений Правительства РФ от 28.07.2021 N 1270, от 30.11.2021 N 2124, от 12.09.2022 N 1593, 11.10.2023 №1674);
- Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 №797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу Постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 Г. N 3»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 г. N 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2021 № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу";

- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства образования и науки № 951 от 20 октября 2021г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

- Приказы Минобрнауки России о разработке и утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по медицинским специальностям (<http://fgosvo.ru/fgosvo/97/91/9>);

- Приказ Рособрнадзора от 22.12.2021 № 1651 "Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;

- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022))

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 июля 2021 г. N 1052 «Об утверждении административного регламента предоставления федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности» (документ утратил силу с 21.09.2021 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. №786 «Об установлении направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093";

- Приказы Минобрнауки России:

от 02.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;

от 02.02.2022 № 111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;

от 30.06.2021 № 557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология;

от 02.02.2022 № 109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика;

от 02.02.2022 № 108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика;

от 30.06.2021 № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни;

от 02.02.2022 № 105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология;

от 02.02.2022 № 103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология;

от 02.02.2022 № 102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология;

от 09.01.2023 № 14 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология;

от 02.02.2022 № 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология;

от 09.01.2023 № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия;

от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика;

от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология;

от 02.02.2022 № 97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;

от 09.01.2023 № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- от 4 августа 2017 год № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование";

- Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников»;

- Приказ Минздрав России от 22.03.2023 № 118н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздрав России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказы Минтруда России:
- от 12 апреля 2013 года №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал»;
- от 07 ноября 2017 года № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- от 14 марта 2018 года №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»;
- от 14 марта 2018 года № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»;
- от 14 марта 2018 года № 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»;
- от 14 марта 2018 года № 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»;
- от 14 марта 2018 года № 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»;
- от 27 августа 2018 года № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»;
- от 3 сентября 2018 года № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- от 12 ноября 2018 года № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»;
- от 26 ноября 2018 года № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»;
- от 26 ноября 2018 года № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;
- от 29 января 2019 года № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»;
- от 29 января 2019 года № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»;
- от 11 марта 2019 года № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»;
- от 11 марта 2019 года № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;

- от 19 марта 2019 года № 160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»;
- от 19 марта 2019 года № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»;
- от 31 июля 2020 года № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»;
- от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- от 31 июля 2020 года № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»;
- от 31 июля 2020 года № 480н «Об утверждении профессионального стандарта «Рентгенолаборант».
- Устав ФГБУ ДПО "ЦГМА", утвержденный приказом Управления делами Президента Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 296;
- Положение об Ученом совете ФГБУ ДПО "ЦГМА", принято конференцией работников Академии 24 ноября 2016 г. (протокол № 6);
- Коллективный договор между работодателем и работниками, принят на конференции работников Академии (протокол №1 от 12 мая 2022 г.), зарегистрирован Департаментом труда и социальной защиты населения Москвы №323 26.05.2022 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности в ФГБУ ДПО «ЦГМА» от 18 августа 2015 года № 1600;
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 29.07.2021 №3646.

1.2.2. Общие сведения об образовательной деятельности

В ФГБУ ДПО «ЦГМА» реализуются программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и программы подготовки кадров высшей квалификации врачей. Многоуровневая система подготовки медицинских кадров представлена на схеме №2.

Дополнительное профессиональное образование в ФГБУ ДПО «ЦГМА» реализуется по следующим программам:

- программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное профессиональное образование в ФГБУ ДПО «ЦГМА» направлено на:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (для граждан, имеющих медицинское образование).

В 2023 году в Академии были разработаны, актуализированы и утверждены 274 дополнительные профессиональные программы (233 программы повышения квалификации, 41 программа профессиональной переподготовки), 2 программы профессионального обучения.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется посредством реализации программ ординатуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с лицензией в ФГБУ ДПО «ЦГМА» реализуется 49 программ подготовки кадров высшей квалификации,

в том числе:

- 36 программ ординатуры;
- 13 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка кадров высшей квалификации в ФГБУ ДПО «ЦГМА» направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для лечебно-

профилактических и санаторно-курортных учреждений, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации, а также для всей системы здравоохранения в целом в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

ФГБУ ДПО «ЦГМА» осуществляет обучение:

- по дополнительным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации по направлениям Управления делами Президента Российской Федерации, либо за счет средств физических и юридических лиц на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение;

- по программам подготовки кадров высшей квалификации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации по направлениям Управления делами Президента Российской Федерации, либо за счет средств физических и юридических лиц на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Наряду с этим профессорско-преподавательский состав ФГБУ ДПО «ЦГМА» активно участвует в непрерывном медицинском образовании врачей посредством организации и проведения различных научно-практических конференций по актуальным проблемам профилактической, диагностической, клинической и реабилитационной медицины.

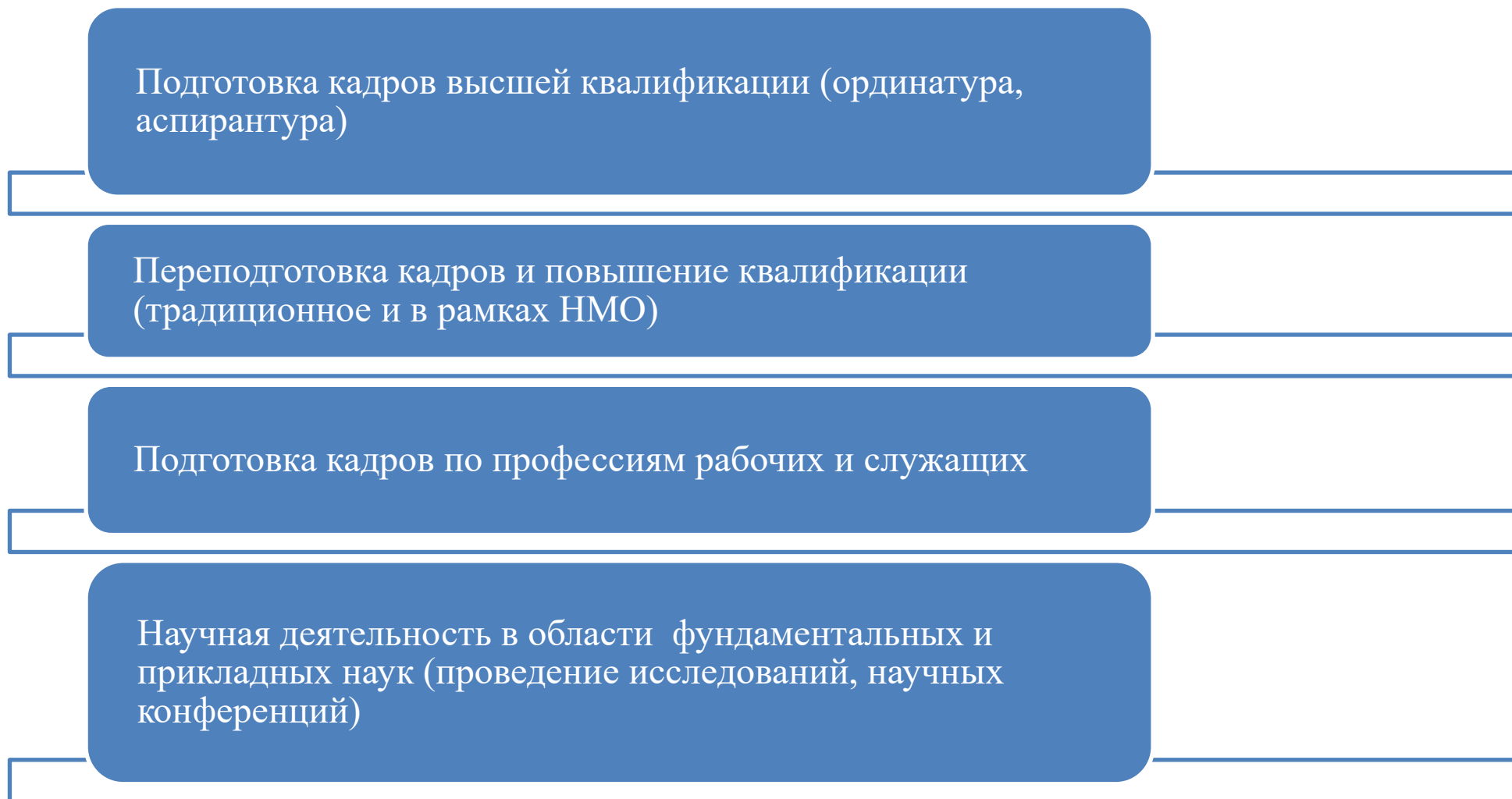


Схема №2. Виды образовательной и научной деятельности ФГБУ ДПО «ЦГМА».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФГБУ ДПО «ЦГМА» в 2023 году

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам

На основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 августа 2015 регистрационный номер: № Л-035-000115-77/00097320 ФГБУ ДПО «ЦГМА» осуществляет обучение слушателей

- по программам дополнительного профессионального образования: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки;
- по программам профессионального обучения.

Прием и обучение слушателей осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральными законами:

- от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации:

- от 16 апреля 2008 года № 176н (ред. от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- от 23 июля 2010 года № 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

3) Приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации:

- от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- от 07 октября 2015 года № 700н (ред. от 09.12.2019) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- от 02 мая 2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников»;

- от 02 мая 2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

4) Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

5) Приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

6) Приказами Минтруда России:

- от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Об утверждении профессиональных стандартов.

В 2023 году в Академии были разработаны, актуализированы и утверждены 274 дополнительные профессиональные программы (233 программы повышения квалификации, 41 программа профессиональной переподготовки), 2 программы профессионального обучения.

За отчетный период было реализовано обучение:

- по 130 программам повышения квалификации, из них 111 программ рассчитаны на специалистов с высшим медицинским образованием, и 19 - на специалистов со средним профессиональным образованием;

- по 19 программам профессиональной переподготовки, из них 14 программы рассчитаны на специалистов с высшим медицинским образованием и 5 программ на специалистов со средним профессиональным образованием.

В Таблице № 1 представлены новые, разработанные в 2023 году программы дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям подготовки в рамках укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

Таблица № 1.

**Новые, разработанные в 2023 году
дополнительные профессиональные программы**

Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Объем (час.)
1.	Психиатрия	720
2.	Психиатрия	432
3.	Психотерапия	576

Программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Объем (час.)
1.	Онкология	144
2.	Организация деятельности оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (для специалистов с высшим образованием)	72
3.	Организация деятельности оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (для специалистов со средним профессиональным образованием)	72
4.	Нутритивная поддержка в системе интенсивного лечения	36
5.	Ранняя диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и профилактика хронического вирусного гепатита С (врачи)	18
6.	Ранняя диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и профилактика хронического вирусного гепатита С (смп)	18
7.	Спекл-трекинг эхокардиография в клинической практике	18
8.	Психосоматические аспекты болевых расстройств в общемедицинской практике	18

Для оценки результатов освоения обучения, установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям разработанных дополнительных профессиональных программ, кафедрами академии в 2023 году были разработаны, актуализированы и приняты Ученым советом ФГБУ ДПО «ЦГМА» оценочные материалы ко всем программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2023 году на кафедрах академии прошли обучение 6843 слушателя.

Динамика роста показателей численности слушателей, прошедших обучение за период с 2021 по 2023 отражены в Таблице № 2.

Таблица № 2.

Динамика показателей количества слушателей

Годы	Бюджет	Внебюджет	Всего
2021	5398	918	6316
2022	5684	1051	6735
2023	6068	775	6843

Дополнительное профессиональное образование (ДПО)

За отчетный период в рамках государственного задания на 2023 год, согласованного Главным медицинским управлением Управления делами Президента Российской Федерации, прошли обучение 6068 медицинских работников организаций, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации (88,7% от общего числа обучившихся по программам дополнительного профессионального образования в 2023 году).

Плановые производственные показатели по реализации дополнительных профессиональных программ в рамках госзадания на 2023 год выполнены на 101,2%.

Обучение на внебюджетной основе прошли 775 чел. (11,3% от общего числа обучившихся в 2023 году).

Плановые производственные показатели по реализации дополнительных профессиональных программ по приносящей доход деятельности за 2023 год выполнены на 102,7 %.

Выполнение производственных показателей по программам дополнительного профессионального образования за 2023 отражены в Таблице №3.

Таблица № 3.

**Выполнение производственных показателей
по реализации дополнительных профессиональных программ
в 2023 году**

Наименование показателя	План (чел.-час.)	Факт (чел.-час.)	% выполнения
Реализация дополнительных профессиональных программ в рамках госзадания	382609	387042	101,2
Реализация дополнительных профессиональных программ по приносящей доход деятельности	226898	232934	102,7

Данные о численности слушателей, прошедших в 2023 году обучение на кафедрах академии по программам дополнительного профессионального образования, приведены в Таблице № 4.

**Численность слушателей,
прошедших обучение по программам дополнительного профессионального
образования (ДПО) в 2023 году**

№	Наименование кафедры	Бюджет	Вне бюджет	Всего
1.	Анестезиологии и реаниматологии	80	17	97
2.	Внутренних болезней и профилактической медицины	79	7	86
	Курс сестринского дела	739	4	743
3.	Гастроэнтерологии	80	7	87
4.	Дерматовенерологии и косметологии	34	90	124
5.	Клинической онкологии	352	0	352
6.	Лучевой диагностики и лучевой терапии	88	9	97
7.	Неврологии	63	14	77
8.	Организации здравоохранения и общественного здоровья, медицинского страхования и государственного контроля в сфере здравоохранения	741	19	760
9.	Оториноларингологии	14	57	71
10.	Психиатрии	69	49	118
11.	Рентгенологии и ультразвуковой диагностики	164	67	231
12.	Семейной медицины и терапии	2078	103	2181
13.	Скорой медицинской помощи и экстремальной медицины	993	0	993
14.	Стоматологии	87	1	88
15.	Терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии	35	55	90
16.	Травматологии и ортопедии	27	52	79
17.	Урологии	35	4	39
18.	Физической и реабилитационной медицины с курсом клинической психологии и педагогики	121	43	164
	Курс клинической психологии и педагогики	126	169	295
19.	Хирургии с курсами эндоскопии и детской хирургии	63	8	71

Итого:	6068	775	6843
--------	-------------	------------	-------------

Из общего числа слушателей, прошедших обучение по программам ДПО, обучались:

- по программам повышения квалификации – 6486 чел.;
- по программам профессиональной переподготовки – 357 чел.

В структуре обучающихся специалисты с высшим образованием составили 3947 чел. (57,7%), специалисты со средним профессиональным образованием – 2896 чел. (42,3%).

Сравнительные показатели за период 2021-2023 отражены в таблице № 5 и таблице № 6.

Таблица № 5.

Профессиональная переподготовка 2021-2023

Годы	Количество слушателей
2021	293
2022	408
2023	357

Таблица № 6.

Повышение квалификации 2021-2023

Годы	Количество слушателей
2021	6023
2022	6327
2023	6486

Обучение по программам повышения квалификации

Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, составила 6486 чел. (94,8% от общей численности слушателей, прошедших в 2023 году обучение по программам ДПО).

Их них:

- по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов прошли обучение 1863 чел.,
- по программам повышения квалификации в объеме от 72 часов и выше – 4623 чел.

Из числа обучившихся в 2023 году слушателей по программам повышения квалификации специалисты с высшим образованием составили 3601 чел. (55,5%), специалисты со средним профессиональным образованием - 2885 чел. (44,5%).

Обучение по программам профессиональной переподготовки

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, составила 357 чел. (5,2% от общей численности слушателей, прошедших в 2023 году обучение по программам ДПО).

Их них:

- по программам профессиональной переподготовки в объеме от 250 до 500 часов прошли обучение 11 чел.,

- по программам профессиональной переподготовки в объеме от 500 часов и выше – 346 чел.

Из числа слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, специалисты с высшим образованием составили 346 чел. (96,9%), специалисты со средним профессиональным образованием - 11 чел. (3,1%).

Данные о реализованных программах профессиональной переподготовки и численности слушателей, прошедших обучение на циклах профессиональной переподготовки в 2023, приведены в таблице № 7.

Таблица № 7

**Реализованные программы профессиональной переподготовки
и численность слушателей, прошедших обучение в 2023 году**

№ п/п	Программа профессиональной переподготовки	Объем (час.)	Количество слушателей
1.	Анестезиология-реаниматология	504	4
2.	Гастроэнтерология	504	5
3.	Косметология	576	71
4.	Клиническая психология	504	37
5.	Клиническая психология	1080	65
6.	Лабораторное дело в рентгенологии	432	5
7.	Лечебная физкультура	288	1
8.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	504	1
9.	Медицинский массаж	288	3
10.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	504	15
11.	Педагогика и психология высшей школы	252	2
12.	Психиатрия	432	6
13.	Практическая психология	504	50
14.	Рентгенология	990	4
15.	Терапия	504	1
16.	Ультразвуковая диагностика	504	23
17.	Физиотерапия	288	2
18.	Физиотерапия	504	10
19.	Физическая и реабилитационная медицина	1008	39
20.	Функциональная диагностика	504	10
21.	Эндоскопия	504	3
	Итого		357

В 2023 году с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) было реализовано:

- 118 программ повышения квалификации. Обучение прошли 6331 человек;

- 19 программ профессиональной переподготовки. Обучение прошли 357 человека.

Обучение по очной форме прошли 6597 человек.

Обучение по заочной форме прошли 47 человек.

В рамках НМО на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru аккредитовано 170 программ повышения квалификации, из них для специалистов с высшим образованием аккредитовано 158 программ, для специалистов со средним профессиональным образованием 12 программ.

Обучение по программам, аккредитованным в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования, прошли 3979 специалистов, из них:

- на бюджетной основе в рамках госзадания обучалось 3770 чел.,
- на договорной основе обучалось 209 чел.

Профессиональное обучение

В 2023 разработаны, актуализированы и утверждены 2 программы профессионального обучения.

За отчетный период было реализовано обучение по программам профессиональной подготовки по должности «Санитар» (объемом 72 часа) и профессиональной подготовки по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (объемом 144 часа)

Обучение прошли 22 специалиста.

По уровню образования они распределились следующим образом:

№ п/п	Образование	Кол-во человек	% соотношение
1.	Среднее общее	3	13,6
2.	Среднее профессиональное	12	54,6
3.	Высшее: из них		
	специалитет	7	31,8

Обучение проводилось на договорной основе. Все специалисты прошли обучение за счет средств работодателя.

Из общего числа прошедших обучение специалистов женщины составили 19 чел. (86,4 %).

2.2. Непрерывное медицинское образование

В отчетном 2023 году на Портале <http://edu.rosminzdrav.ru/> непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России размещены 173 программы повышения квалификации.

Таблица №10.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации ФГБУ ДПО «ЦГМА», размещенные на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России

№	Название кафедры	Статус выставленных программ					
		Всего программ	Утверждено	На доработке	В работе у рецензента	Отклонено методистом	Подано на экспертизу
1.	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	9	9				
2.	Кафедра внутренних болезней и профилактической медицины	26	26				
3.	Кафедра гастроэнтерологии	5	5				
4.	Кафедра дерматовенерологии и косметологии	14	14				
5.	Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья, медицинского страхования и государственного контроля в сфере здравоохранения	6	6				
6.	Кафедра рентгенологии и ультразвуковой диагностики	6	6				
7.	Кафедра семейной медицины и терапии	21	21				
8.	Кафедра психиатрии	11	11				
9.	Кафедра стоматологии	20	20				
10.	Кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии	6	6				
11.	Кафедра хирургии с курсом эндоскопии	13	13				
12.	Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	10	10				
13.	Кафедра неврологии	3	3				

14.	Кафедра оториноларингологии	4	4				
15.	Кафедра скорой медицинской помощи, неотложной и экстремальной медицины	3	3				
16.	Кафедра травматологии и ортопедии	6	6				
17.	Кафедра урологии	3	3				
18.	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом клинической психологии и педагогики	7	7				
19.	Кафедра клинической онкологии						
	ИТОГО	173	173				

В 2023 году обучение по программам повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования прошли 3926 человека.

2.3. Аккредитация специалистов.

В соответствии с Федеральными законами от 21 ноября 2011 г. № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и от 02.07.2021 № 312-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 № 71224), в 2023 году на базе Медицинского аккредитационно-симуляционного центра (далее - МАСЦ) ФГБУ ДПО «ЦГМА» была проведена первичная специализированная аккредитация специалистов (далее - ПСАС), обучающихся по образовательным программам высшего образования (уровень ординатуры) и дополнительным профессиональным программам (уровень профессиональной переподготовки) по 30 клиническим специальностям в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1600 от 18.08.2015 (приказ о переоформлении лицензии от 22.07.2022 № 822).

В соответствии с приказами ректора ФГБУ ДПО «ЦГМА» от 19.05.2023 года №75, от 18.09.2023 года № 122, от 31.10.2023 года № 144 «Об организационно-техническом обеспечении процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов в 2023 году на базе федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации» была проведена первичная специализированная аккредитации специалистов здравоохранения, обучающихся по программам высшего образования (уровень ординатуры) и дополнительного профессионального образования (уровень профессиональной переподготовки) по 28 клиническим специальностям с 04.07.2023 – 31.07.2023, по 2 клиническим специальностям с 04.10.23 – 12.10.2023 и по 13 клиническим специальностям с 13.12.2023 – 17.01.2024 года.

Процедура первичной специализированной аккредитации специалистов состояла из двух этапов оценки квалификации: тестирование и практико-ориентированный этап, включающий оценку практических навыков (умений) в симулированных условиях и решение ситуационных задач.

Для прохождения первого этапа (тестирование) и части второго этапа (решение ситуационных задач) первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения использовались 5 аудиторий на 4 этаже, оснащенных системой видеонаблюдения с возможностью аудио и видеозаписи, вывода видео - и аудиопотоков

на монитор в комнату аккредитационной комиссии, а также необходимой компьютерной техникой, подключенной к «Единой базе оценочных средств», для проведения этапов аккредитации из расчета 60 человек в час.

Для прохождения части второго этапа аккредитации (объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)) были сформированы 12 станций на 3 этаже и 6 станций на 1 этаже, оснащенные высокотехнологичным симуляционным оборудованием (тренажеры, манекены, расходные материалы) и системой видео и аудиорегистрации экзамена, согласно Требованиям Методического центра аккредитации специалистов, предъявляемых к помещениям и материально-техническому обеспечению при первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

Итоги первичной специализированной аккредитации специалистов в 2023 году приведены в таблице.

Код	Специальность	Количество аккредитуемых			Общее кол-во сдавших (абс.ч/%)
		Всего	ординатура	профессиональная переподготовка	
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	10	6	4	10/100
31.08.09	Рентгенология	14	10	4	14/100
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	30	6	24	28/93
31.08.12	Функциональная диагностика	9	2	7	6/67
31.08.20	Психиатрия	16	10	6	16/100
31.08.22	Психотерапия	4	4	0	4/100
31.08.28	Гастроэнтерология	9	3	6	9/100
31.08.32	Дерматовенерология	84	84	0	83/99
31.08.36	Кардиология	5	3	2	5/100
31.08.38	Косметология	82	0	82	78/95
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	0	3	1/33
31.08.42	Неврология	4	4	0	4/100
31.08.45	Пульмонология	1	0	1	1/100
31.08.46	Ревматология	1	0	1	1/100
31.08.48	Скорая медицинская помощь	5	5	0	5/100
31.08.49	Терапия	13	11	2	12/92
31.08.50	Физиотерапия	10	1	9	8/80
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1	0	1/100
31.08.58	Оториноларингология	7	7	0	7/100

31.08.66	Травматология и ортопедия	3	3	0	3/100
31.08.67	Хирургия	1	1	0	1/100
31.08.68	Урология	2	2	0	2/100
31.08.70	Эндоскопия	3	0	3	3/100
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	24	0	24	20/83
31.08.73	Стоматология терапевтическая	24	24	0	24/100
31.08.74	Стоматология хирургическая	53	52	1	49/92
31.08.75	Стоматология ортопедическая	104	104	0	102/98
31.08.76	Стоматология детская	8	8	0	8/100
31.08.77	Ортодонтия	50	50	0	49/98
31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	48	0	48	47/98
ИТОГО		628	401	227	601/96

Таким образом, за 2023 г. была проведена первичная специализированная аккредитация специалистов по 30 клиническим специальностям. Общее количество аккредитуемых – 628 человек (401 человека, обучающихся по программам высшего образования (уровень ординатуры) и 227 человек по программам дополнительного профессионального образования (уровень профессиональной переподготовки). Из общего числа аккредитуемых количество успешно прошедших ПСАС составило 601 чел. (96% от общего количества аккредитуемых).

2.4. Симуляционное обучение.

В 2023 году сотрудниками отдела обеспечения симуляционной подготовки проведено симуляционное обучение специалистов, обучающихся по программам высшего образования (уровень ординатуры), и по программам дополнительного профессионального образования (уровень профессиональной переподготовки (ПП) и повышения квалификации (ПК)). Общее количество человек, прошедших обучение – 1112.

Были проведены:

- подготовка ординаторов 2 года обучения, а также специалистов, обучающихся по программам профессиональной переподготовки, с целью прохождения первичной специализированной аккредитации (628 человек).

- выездные циклы ПК «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (36 ч) для врачей и среднего медицинского персонала в учреждениях, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации, с использованием симуляционного оборудования (296 человек).

- мастер-классы «Вопросы неотложной помощи в экстренных ситуациях» и «Экстренные ситуации в практике скорой медицинской помощи» (6 часов) для врачей и среднего медицинского персонала (64 человека), а также мастер-классы по различным направлениям общей продолжительностью 333 часов. Общее количество обученных человек –182 чел.

- блок-тренинги «Отработка практических навыков по специальностям «Дерматовенерология», «Косметология», «Ультразвуковая диагностика» в симуляционных условиях» (15 часов). Общее количество обученных - 6 человек.

- практические занятия с использованием симуляционного оборудования по дисциплинам: сестринское дело, сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии, для специалистов со средним медицинским образованием.

2.5. Аттестация медицинских работников.

В соответствии с приказом Минздрава РФ от 31.08.2023 N 458Н "Об утверждении Порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории", приказом УДП РФ от 22.01.2024 №17 "Об аттестационной комиссии Управления делами Президента Российской Федерации по проведению аттестации медицинских работников и фармацевтических работников организаций, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации, для получения квалификационной категории" в 2023 г. были сформированы 9 (девять) экспертных групп по аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

Распределение аттестованных специалистов по экспертным группам
из ведомственных учреждений (Январь 2023 – Декабрь 2023)

Экспертные группы по аттестации специалистов, имеющих высшее образование	Врачи	Количество аттестованных специалистов в процентном соотношении по группам
	ведомственные (кол-во чел.)	
1 ЭГ (врачи)	269	26,4

2 ЭГ (врачи)	58	5,7
3 ЭГ (врачи)	107	10,5
4 ЭГ (врачи)	211	20,7
5 ЭГ (врачи)	134	13,1
6 ЭГ (врачи)	134	13,1
7 ЭГ (врачи)	31	3
8 ЭГ (врачи)	35	3,5
9 ЭГ (врачи)	41	4
ВСЕГО	1020	100%

Таким образом, в 2023 году аттестацию медицинских и фармацевтических работников с высшим медицинским и фармацевтическим образованием прошли 1020 человек по 67 специальностям.

Из общего числа аттестованных из ведомственных организаций – 1020 человек (100%).

2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

В Академии в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 35 специальностям на 18 кафедрах и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 13 специальностям.

Отдел аспирантуры и ординатуры осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры на основании документов:

- Устав федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления, Распоряжения Правительства Российской Федерации;

- Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Положения об организации образовательной деятельности обучающихся в Академии.

Подготовка кадров высшей квалификации в Академии направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации, а также для учреждений Департамента здравоохранения в целом в соответствии с потребностями общества и государства.

2.6.1. Обучение граждан по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБУ ДПО «ЦГМА» в 2023 году проводился в соответствии с

Правилами приема в ординатуру, принятыми Ученым советом и утвержденными приказом ректора.

Обучение в ординатуре проводится за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по целевой квоте установленной Правительством Российской Федерации в рамках контрольных цифр приема на 2023 год и в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг с физическими и юридическими лицами.

Обучение в ординатуре осуществляется по очной форме. Продолжительность обучения в ординатуре – 2 года.

Клиническими базами кафедр являются медицинские учреждения, подведомственные Управлению делами Президента Российской Федерации и медицинские учреждения Департамента здравоохранения г. Москвы. Все базы располагают современным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащенные современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями. Непосредственное руководство работой ординаторов осуществляют преподаватели Академии из числа профессорско-преподавательского состава. Каждый ординатор обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному курсу подготовки. На кафедрах имеются методические пособия и рекомендации, аудио- и видеоматериалы по всем разделам учебных планов реализуемых направлений подготовки.

Процесс обучения ординаторов ведется в соответствии с учебными планами и основными профессиональными образовательными программами.

Все этапы обучения отражены в учебном плане и основной образовательной программе утвержденной в соответствии с действующим законодательством.

Структура, сроки и трудоемкость основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры соответствуют требованиям ФГОС ВО. Договоры на проведение производственной (клинической) практики обучающихся заключены с лечебно-профилактическими и санаторно-курортными учреждениями, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации, а также с медицинскими учреждениями Департамента здравоохранения города Москвы.

Учебный процесс по базовым дисциплинам в ординатуре – патология, педагогика, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, медицина чрезвычайных ситуаций, общественное здоровье и здравоохранение, вопросы доказательной медицины осуществляется совместно с профильными кафедрами.

Постоянно ведется контроль успеваемости обучающихся ординаторов.

Проводится текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.

Отдел аспирантуры и ординатуры принимает участие в Приемной кампании по приему документов от поступающих по основным профессиональным образовательным программам ординатуры.

Подано заявлений на обучение в ординатуру:

год	общее количество	бюджет	договор
2023	801	46	755
2022	965	42	923

Принято на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры:

год	общее количество	бюджет	договор
2023	485	46 (квота целевого приема)**	439
2022	500	42 (квота целевого приема)*	458

*Согласно Приложению № 1.731 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» апреля 2021 г. № 346 контрольные цифры приема на 2022/2023 учебный год составили 42 единицы;

**Согласно Приложению № 1.146 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» апреля 2022 г. №400 контрольные цифры приема на 2023/24 учебный год составили 46 единиц.

В 2023 году были переведены из других образовательных учреждений

год	общее количество	форма подготовки	специальности
2023	3	По договору об оказании платных образовательных услуг	стоматология хирургическая
	1	По договору об оказании платных образовательных услуг	ортодонтия
	1	По договору об оказании платных образовательных услуг	стоматология детская
	1	По договору об оказании платных образовательных услуг	стоматология терапевтическая
	1	По договору об оказании платных образовательных услуг	дерматовенерология
Всего:	7	По договору об оказании	

		платных образовательных услуг	
--	--	-------------------------------	--

Результаты реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры показали, что структура, сроки освоения, трудоемкость программ, уровень методического обеспечения и уровень подготовки специалистов соответствуют требованиям образовательных стандартов, а также целям и задачам освоения профессиональных образовательных программ.

Выпуск ординаторов:

год	общее количество выпускников	бюджет	договор
2023	400	34	366
2022	286	82	204

Общая численность обучающихся в ординатуре, очная форма обучения:

год	общее количество обучающихся	бюджет	договор
2023	990	94	896
2022	924	83	841

Итоги сдачи государственной итоговой аттестации:

год	общее количество выпускников	отлично	хорошо	удовлетворительно
2023	400	245	144	11
2022	286	191	88	7

По приему в ординатуру выполнение контрольных цифр приема на 2023 год выполнено на 100%.

Ординаторы – выпускники 2023 года, обучавшиеся за счет средств федерального бюджета, трудоустроены на 100%.

2.6.2. Обучение граждан по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Прием на обучение по основным образовательным программам высшего образования - по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в

2023 году проводился в соответствии с Правилами приема в аспирантуру, принятыми Ученым советом Академии.

Обучение в аспирантуре проводится за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг с физическими и юридическими лицами.

Обучение в аспирантуре осуществляется с отрывом от основного места работы (очная форма обучения). Продолжительность обучения в аспирантуре соответственно 3 года (очно).

Клиническими базами кафедр являются медицинские учреждения, подведомственные Управлению делами Президента Российской Федерации, и лечебные учреждения Департамента здравоохранения г. Москвы. Все базы располагают современным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащенные современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями. Непосредственное руководство аспирантами осуществляют квалифицированные профессора из числа профессорско-преподавательского состава.

Процесс обучения ведется в соответствии с учебными планами и основными образовательными программами.

Все этапы обучения отражены в учебном плане и основной образовательной программе утвержденной в соответствии с действующим законодательством.

Структура, сроки и трудоемкость основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО и Федеральным государственным требованиям.

Договора на проведение производственной (клинической) практики заключены с рядом как подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации медицинских организаций, так и медицинских учреждений Департамента здравоохранения г. Москвы.

Учебный процесс по базовым дисциплинам в аспирантуре – педагогика, методология научного исследования, вопросы доказательной медицины, информационно-аналитическое обеспечение научного исследования проводятся совместно с профильными кафедрами. Отдел аспирантуры и ординатуры организует прием кандидатских экзаменов (иностраный язык, история и философия науки, специальная дисциплина).

На обучение по программам аспирантуры было подано заявлений:

год	Клиническая медицина <i>очная форма обучения</i>
-----	---

2023	13
2022	14

Принято на обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Год	Клиническая медицина <i>очная форма обучения</i>		
	общее количество обучающихся	бюджет	договор
2023	10	1	9
2022	8	7	1

По приему в аспирантуру выполнение контрольных цифр приема на 2023 выполнено на 100%

Выпуск аспирантов:

Год	общее количество выпускников	бюджет	договор
2023	3	3	-
2022	5	4	1

Общая численность обучающихся в аспирантуре:

Год	Клиническая медицина <i>очная форма обучения</i>		
	общее количество обучающихся	бюджет	договор
2023	30	15	15
2022	26	17	9

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре направлена на обеспечение высококвалифицированными кадрами профессорско-преподавательского состава Академии.

Показатели деятельности ФГБУ ДПО «ЦГМА»

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, очная форма обучения – 30 аспирантов, в том числе:

Код направления подготовки	Направление подготовки	Бюджет	Договор	Итого
3.1.3.	Оториноларингология	2	-	2
3.1.7.	Стоматология	-	1	1
3.1.8.	Травматология и ортопедия	1	5	6
3.1.9.	Хирургия	1	-	1
3.1.12.	Анестезиология и реаниматология	-	-	-
3.1.13.	Урология и андрология	-	1	1
3.1.17.	Психиатрия и наркология	1	4	5
3.1.18.	Внутренние болезни	2	-	2
3.1.20.	Кардиология	-	2	2
3.1.23.	Дерматовенерология	3	2	5
3.1.24.	Неврология	-	-	-
3.1.25.	Лучевая диагностика	2	-	2
3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	3	-	3
	Всего:	15	15	30

Общая численность обучающихся по образовательным программам ординатуры - 990 ординатора, в том числе:

Код специальности	Специальность	Бюджет	Договор	Итого
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	16	2	18
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	5	1	6
31.08.09	Рентгенология	8	3	11
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	6	2	8
31.08.12	Функциональная диагностика	4	-	4
31.08.20	Психиатрия	2	13	15
31.08.22	Психотерапия	1	-	1
31.08.28	Гастроэнтерология	2	5	7
31.08.32	Дерматовенерология	-	236	236
31.08.35	Инфекционные болезни	-	-	-
31.08.36	Кардиология	4	2	6

31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	2	6
31.08.41	Медико-социальная экспертиза	-	-	-
31.08.42	Неврология	3	6	9
31.08.43	Нефрология	1	-	1
31.08.44	Профпатология	1	-	1
31.08.45	Пульмонология	1	-	1
31.08.46	Ревматология	-	1	1
31.08.48	Скорая медицинская помощь	3	-	3
31.08.49	Терапия	23	10	33
31.08.50	Физиотерапия	1	-	1
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	1	2
31.08.57	Онкология	-	-	-
31.08.58	Оториноларингология	-	37	37
31.08.66	Травматология и ортопедия	3	1	4
31.08.67	Хирургия	5	2	7
31.08.68	Урология	-	12	12
31.08.70	Эндоскопия	-	-	-
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	-	-
31.08.72	Стоматология общей практики	-	75	75
31.08.73	Стоматология терапевтическая	-	36	36
31.08.74	Стоматология хирургическая	-	107	107
31.08.75	Стоматология ортопедическая	-	185	185
31.08.76	Стоматология детская	-	19	19
31.08.77	Ортодонтия	-	138	138
	Всего:	94	896	990

Госзадание в 2023 г. по приему и выпуску по программам обучения подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре выполнено на 100%

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Обеспечение обучающихся основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ осуществляется Научной медицинской библиотекой ФГБУ ДПО «ЦГМА» (далее – Библиотека). Для решения задач библиотечно-информационного обеспечения на базе Библиотеки создана Электронно-библиотечная система (далее – ЭБС), предоставляющая доступ в электронный каталог традиционного книжного фонда Библиотеки Академии, с возможностью просмотра полнотекстовых копий учебных, учебно-методических и научных произведений, а также доступ к внешним электронным библиотечным ресурсам.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, решениями ученого Совета Академии, приказами и распоряжениями ректора Академии, Положением о Библиотеке, Положением об ЭБС, Правилами пользования Библиотекой и ЭБС.

Комплектование фонда Библиотеки и ЭБС осуществляется в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации (ч. 4), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18), федеральными государственными образовательными стандартами дополнительного профессионального образования.

Библиотека начала свое существование в 1942 году как Медицинская библиотека Лечебно-санитарного управления Кремля, позднее Четвертого главного управления при Минздраве СССР, ныне Главного медицинского управления Управления делами Президента Российской Федерации и является структурным подразделением ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации. Библиотека находится в здании Академии по адресу: улица Маршала Тимошенко, 19, строен. 1А.

Суммарная площадь всех занимаемых Библиотекой (основных, служебных, вспомогательных) помещений составляет 221,5 кв. м., площадь читального зала, оснащенного персональными компьютерами, с книжным фондом открытого доступа - 112,8 кв. м., площадь книгохранилища – 108,7 кв. м.

По штатному расписанию в Библиотеке 2 ставки библиотечных работников.

Все библиотечные технологические процессы, включая процессы комплектования фонда, создания электронного каталога, ведения полнотекстовой электронной библиотеки, обеспечения поиска информации и доступа пользователей к полным текстам учебной и научной литературы, учета книговыдачи литературы, администрирования и статистической отчетности, автоматизированы на базе программного обеспечения «ИРБИС64+».

Суммарный фонд Библиотеки на 31.12.2023 года составляет 45122 экз., в том числе: книжный фонд - 43446 экз., фонд периодических изданий - 1676 экз. отечественных журналов. В составе книжного фонда 37546 книг, 1357 брошюр, 736 диссертации и НКР, 3807 методических рекомендаций и авторефератов.

Объем медицинской литературы библиотечного фонда составляет 42182 экз. Всего на одного обучающегося приходится 40,8 экз.

На долю учебной и учебно-методической медицинской литературы приходится 52% библиотечного фонда – это 23210 экз., на одного обучающегося приходится 22,5 экз. Фонд научной медицинской литературы составляет 42% фонда - 18972 экз. и остальные 6% (2940 экз.) - это научно-популярная и художественная литература.

Комплектование фонда учебной, учебно-методической и научной медицинской литературой производится на основании рекомендаций, поступающих в Библиотеку от учебно-методического отдела и кафедр Академии.

Всего в 2023 году в Библиотеку поступило 285 экз. литературы, в том числе: 71 книга, 12 диссертаций, 24 автореферата диссертаций, 66 методических рекомендаций и 112 журналов.

Фонд электронных полнотекстовых копий формируется за счет поступлений электронных копий учебно-методических пособий, подготовленных сотрудниками ЦГМА, диссертаций, авторефератов диссертаций, статей из журнала «Кремлевская медицина. Клинический вестник», а также электронных копий произведений, переданных в Библиотеку авторами по лицензионным договорам (согласно ГК РФ, ч. 4).

Объем полнотекстовой электронной базы учебной и учебно-методической литературы в ЭБС составляет 688 файлов, в 2023 г. введены 151 полнотекстовая электронная копия изданий.

По всем учебным дисциплинам библиотечный фонд печатных изданий располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

Коэффициент книгообеспеченности реализуемых образовательных программ основной учебной литературой, изданной за последние 10 лет, по специальностям обучения составляет (в расчете на 1 обучающегося): анестезиология и реаниматология – 1,8;

гастроэнтерология – 3,0; дерматовенерология, кожные и венерические болезни, косметология – 0,5; кардиология – 3,9; клиническая лабораторная диагностика – 4,6; лечебная физкультура и спортивная медицина – 3,7; неврология – 5,7; общая врачебная практика – 6,2; оториноларингология – 1,1; психиатрия – 2,5; психотерапия – 1,8; рентгенология – 2,0; скорая медицинская помощь – 8,3; стоматология общей практики – 1,5; терапия – 1,1; травматология и ортопедия – 2,4; ультразвуковая диагностика – 2,4; урология – 2,4; физиотерапия – 11,5; функциональная диагностика – 8,0; хирургия – 3,8.

Средний коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой (количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на 1 обучающегося) по специальностям обучения равен 1,7, что соответствует нормативам.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Библиотека выписывает 18 наименований журналов по профилю реализуемых образовательных программ. Всего фонд периодических изданий насчитывает 1676 экз., коэффициент книгообеспеченности периодическими изданиями составляет 1,6.

Читальный зал Библиотеки с книжным фондом открытого доступа оснащен 10 компьютерами, позволяющими работать с электронными библиотечными ресурсами ЭБС и прочими информационными ресурсами интернета.

ЭБС ЦГМА – это совокупность внутреннего и внешних электронных библиотечных ресурсов, а именно: электронного каталога библиотечного фонда ЦГМА, позволяющего ознакомиться с его составом и изучить полные тексты учебных и учебно-методических пособий, статей из периодических изданий; электронного библиотечного абонемента Центральной научной медицинской библиотеки Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (далее - ЦНМБ); библиографической и реферативной базы данных и полных текстов статей «Медицинские журналы и статьи (RusMed)» (ресурс ЦНМБ), электронной медицинской библиотеки издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант врача», а также других электронных медицинских ресурсов интернета.

Справочно-библиографический аппарат Библиотеки представлен электронным каталогом и традиционными каталогами и картотеками.

Таким образом, можно отметить, что качество библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ в Академии соответствует требованиям.

Сведения по Библиотеке в части показателей деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию:

- количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 22,5;

- удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100% (с учетом договорных внешних электронных ресурсов).

2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровая политика ФГБУ ДПО «ЦГМА» определяет правила приема, повышения квалификации, аттестации, стимулирования работников и реализована в виде документированных процедур, положений и приказов ректора.

Работа по повышению квалификации работников проводилась на основании разработанного и утвержденного ректором Академии плана. Конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и научных работников проводился в соответствии с действующим «Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», «Регламенту выборов заведующего кафедрой» и «Положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников». Аттестация профессорско-преподавательского состава проводилась в соответствии с «Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». В 2023 году конкурсный отбор и выборы прошли – 32 человека, аттестацию – 39 человек.

Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов в ФГБУ ДПО «ЦГМА» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общая укомплектованность составляет – 96% (рис. №1).

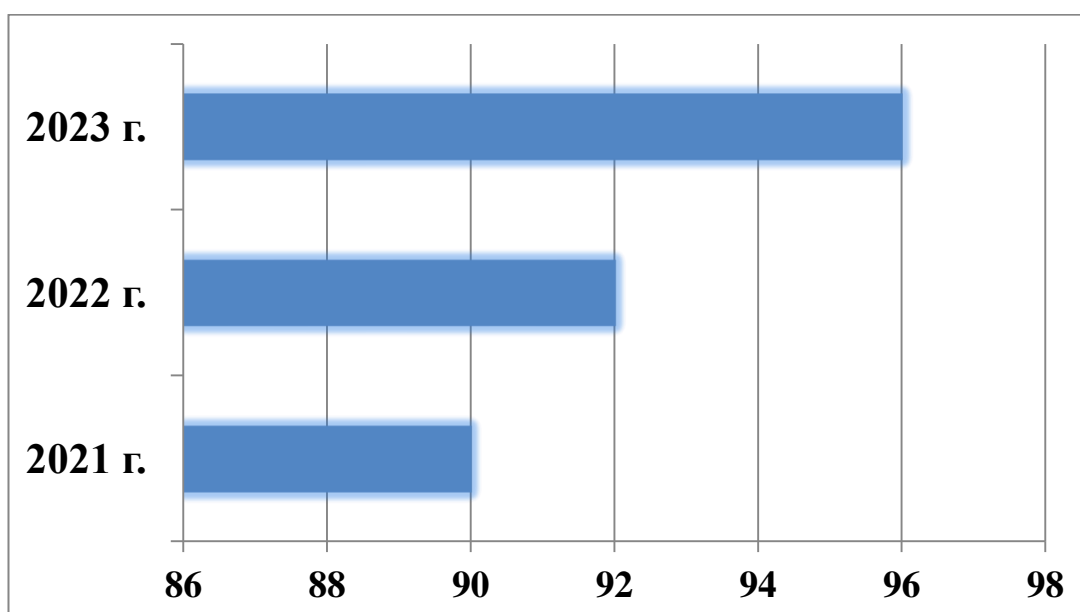


Рис. №1. Общая укомплектованность 2021-2023 гг.

Общее число профессорско-преподавательского состава в 2024 году составляет – 332 человека, из них основных сотрудников – 108 человек (33%), совместителей – 224 человек (67%) (рис. №2).

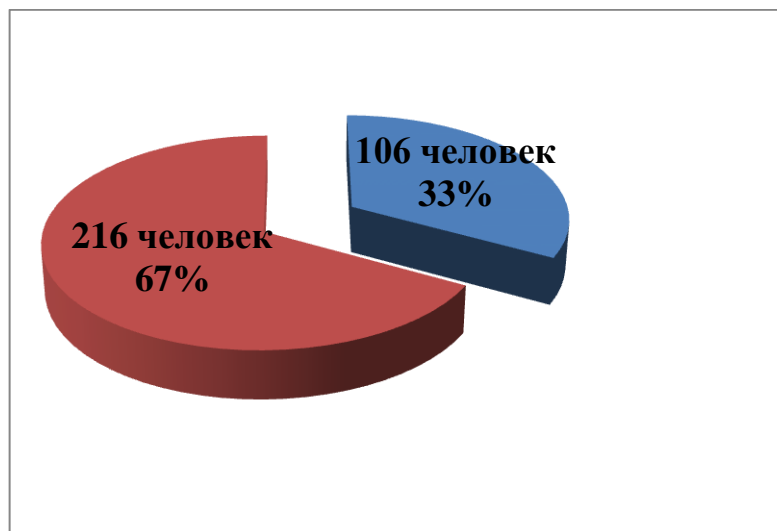


Рис. №2. Количество и соотношение основных сотрудников, внешних совместителей в 2024 году.

Общее число профессорско-преподавательского состава в штатных единицах на 01.04.2024 составляет – 123,50 из них заняты – 118,15 штатных единиц и вакантных – 5,35 штатных единиц.

Из них преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 272 человека, что составляет 82%, при норме в соответствии с ФГОС не менее 65%.

Преподаватели, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента, – 156 человек, что составляет 47% при норме в соответствии с ФГОС не менее 10% совместителей.

Преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 116 человек, что составляет 35% при норме в соответствии с ФГОС не менее 10% совместителей.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава (основные сотрудники, внешние совместители и внутренние совместители) представлен в таблице № 1.

**Возрастной состав профессорско-преподавательского состава (основные
сотрудники, внешние совместители,
внутренние совместители)**

	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	свыше 65	Средняя (лет)
Профессорско-преподавательский персонал	12	60	84	86	33	57	53
<input type="checkbox"/> заведующий кафедрой	—	—	1	6	4	6	61
<input type="checkbox"/> профессор	—	1	13	33	13	28	60
<input type="checkbox"/> доцент	—	31	55	38	13	19	50
<input type="checkbox"/> ассистент	12	27	13	7	—	2	38
<input type="checkbox"/> преподаватель 1 категории	—	1	2	2	3	2	56
ВСЕГО:	332						

Количество академиков, заслуженных деятелей науки и врачей, лауреатов государственных премий и пр. за 2021-2023 гг. представлено в таблице №2.

Таблица № 2

Квалификационный потенциал ФГБУ ДПО «ЦГМА»

	2021	2022	2023
Академик РАМН	–	1	1
Член-корреспондент РАМН	2	2	2
Профессор	39	43	52
Доцент	62	70	68
Доктор медицинских наук	98	105	116
Кандидат медицинских наук	147	165	164
Заслуженный деятель Российской Федерации	4	4	5
Заслуженный врач Российской Федерации	13	15	15
Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	1	1	1
Лауреат Государственной премии	1	1	1
Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники	3	4	4

Количество профессорско-преподавательского состава без ученой степени в возрасте 30 лет (включительно) – 15 человек; кандидатов наук в возрасте 35 лет (включительно) – 13 человек; докторов наук в возрасте 40 лет (включительно) – 2 человека.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук или ученое звание профессора или доцента, а также стаж работы в образовательных учреждениях не менее 3 лет, либо высококвалифицированными специалистами в области здравоохранения.

Повышение квалификации работников из числа профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала прошли 231 человек (рис. №3).

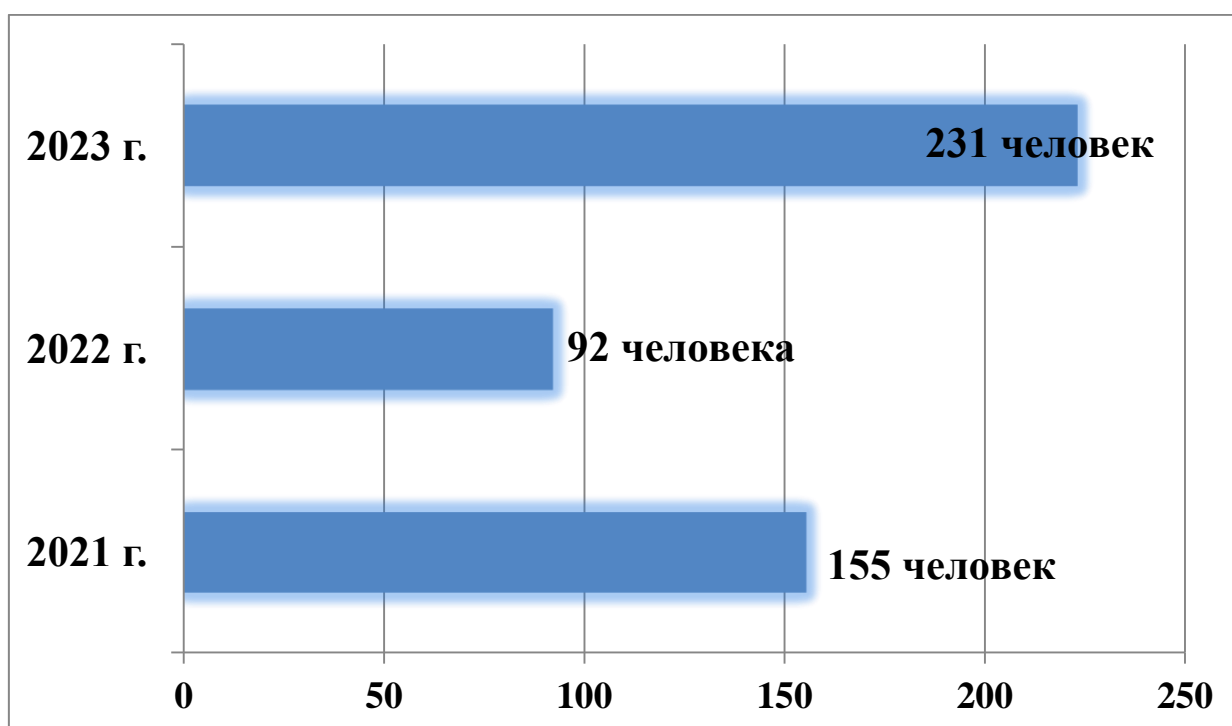


Рис. №3. Количество работников прошедших повышение квалификации в 2023 году.

Кадровое обеспечение учебного процесса по кафедрам

Наименование кафедры	Численность ППС				
	Общая штатная численность (в шт.ед.; чел.)	Основные сотрудники (в шт.ед.; чел.)	Внешние совместители (в шт.ед.; чел.)	Внутренние совместители (в шт.ед.; чел.)	Из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт.ед., чел., в %)
Кафедра анестезиологии и реаниматологии	5,35 20	2,25 3	3,10 17	-	3,75 13 70%
Кафедра внутренних болезней и профилактической медицины	4,85 12	3,00 3	1,60 8	0,25 1	3,35 9 67%
Кафедра гастроэнтерологии	5,50 6	5,50 6	-	-	5,50 6 100%
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	9,45 22	6,30 11	2,15 9	1,00 2	9,05 20 96%
Кафедра клинической онкологии	1,80 14	-	1,80 14	-	1,20 12 67%
Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	4,45 12	2,75 4	1,70 8	-	4,35 11 98%
Кафедра неврологии	3,60 13	2,30 7	1,30 6	-	3,30 10 92%

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья, медицинского страхования и государственного контроля в сфере здравоохранения	4,00 10	2,25 3	1,75 8	-	3,50 8 87%
Кафедра оториноларингологии	3,20 10	1,75 3	1,45 7	-	2,85 8 89%
Кафедра психиатрии	4,35 16	0,60 3	2,50 10	1,25 3	3,40 11 78%
Кафедра рентгенологии и ультразвуковой диагностики	5,00 15	2,25 4	2,50 10	0,25 1	4,75 14 95%
Кафедра семейной медицины и терапии	8,25 27	4,60 7	3,15 19	0,50 1	6,30 21 76%
Кафедра скорой медицинской помощи, неотложной и экстремальной медицины	4,30 16	1,00 1	3,05 14	0,25 1	3,60 11 84%
Кафедра стоматологии	24,10 39	20,35 29	3,75 10	-	22,35 33 93%
Кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии	9,05 30	3,60 7	5,20 22	0,25 1	8,60 27 95%
Кафедра травматологии и ортопедии	2,85 6	1,50 2	1,35 4	-	2,85 6 100%

Кафедра урологии	1,95 16	-	1,95 16	-	1,75 14 90%
Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом клинической психологии и педагогики	7,00 22	3,50 7	3,50 15	-	6,65 20 95%
Кафедра хирургии с курсом эндоскопии	5,25 20	2,35 4	2,65 15	0,25 1	4,95 17 94%

2.9. Анализ оценки качества образования

Система анализа качества образования интегрирована в процесс функционирования ФГБУ ДПО «ЦГМА» на различных уровнях.

Согласно Положению о системе менеджмента качества, утвержденного на заседании ученого Совета №1 от 26.01.2022, а также приказом ректора Академии от 26.01.2022 г. уровень качества образовательной деятельности может измеряться при помощи следующих показателей:

- доля обучающихся, допущенных к итоговой государственной аттестации;
- доля обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации;
- доля обучающихся, имеющих положительный результат по результатам государственной итоговой аттестации;
- доля обучающихся, имеющих положительный результат промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- доля обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по итогам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- доля переведенных на следующий курс обучающихся;
- доля трудоустроенных выпускников.

Анализ по данным показателям качества образования в аспирантуре и ординатуре в 2023 году представлен в таблицах №1, №2, №3.

Таблица №1

Уровень качества образования. Аспирантура.

Учебный год	Обучающиеся, допущенные к итоговой государственной аттестации (%)	Обучающиеся, имеющие оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации (%)	Обучающиеся, имеющие положительный результат по государственной итоговой аттестации (%)	Обучающиеся, имеющие положительный результат промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам (%)	Обучающиеся, имеющие оценки «хорошо» и «отлично» по итогам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам (%)	Обучающиеся, переведенные на следующий курс обучения (%)	Трудоустроенные выпускники (%)
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100
2023/2024				100	100		

Таблица №2

Уровень качества. Ординатура.

(ординаторы, обучающие за счет средств федерального бюджета)

Учебный год	Обучающиеся, допущенные к итоговой государственной аттестации (%)	Обучающиеся, имеющие оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации (%)	Обучающиеся, имеющие положительный результат по государственной итоговой аттестации (%)	Обучающиеся, имеющие положительный результат промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	Обучающиеся, имеющие оценки «хорошо» и «отлично» по итогам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и	Обучающиеся, переведенные на следующий курс обучения (%)	Трудоустроенные выпускники (%)

				(%)	практикам (%)		
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100
2023/2024	-	-	-	100	100	-	-

Таблица №3

Уровень качества. Ординатура.

(ординаторы, обучающие на платной основе)

Учебный год	Обучающиеся, допущенные к итоговой государственной аттестации (%)	Обучающиеся, имеющие оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации (%)	Обучающиеся, имеющие положительный результат по государственной итоговой аттестации (%)	Обучающиеся, имеющие положительный результат промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам (%)	Обучающиеся, имеющие оценки «хорошо» и «отлично» по итогам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам (%)	Обучающиеся, переведенные на следующий курс обучения (%)	Трудоустроенные выпускники (%)
2022/2023	100	97	100	100	92	100	100
2023/2024	-	-	-	100	95	-	-

На всех кафедрах ФГБУ ДПО «ЦГМА» заведующий кафедрой и заведующий учебной частью кафедры контролируют соответствие образовательной деятельности подразделения требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и разрабатывают предложения по совершенствованию.

Заведующий кафедрой и заведующий учебной частью кафедры:

- участвуют в организации систематического обучения всех сотрудников кафедры в области оценки качества образования;
- знакомят сотрудников кафедры с документами и обучают работе с ними.

На уровне ФГБУ ДПО «ЦГМА» поддержание СМК возложено на Учебно-методический центр (далее - УМЦ).

Отделы УМЦ выполняют следующие основные задачи:

1. Изучение проблем ФГБУ ДПО «ЦГМА» в системе оценки качества образования и совершенствование направлений его деятельности в данной области.
2. Оказание консультативных услуг по вопросам повышения качества образовательной деятельности ФГБУ ДПО «ЦГМА».
3. Поиск путей эффективного использования ресурсов ФГБУ ДПО «ЦГМА», их увеличения в интересах повышения качества образования.
4. Подготовка к внешнему аудиту системы менеджмента качества образования ФГБУ ДПО «ЦГМА» на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В пакет методических документов по каждой образовательной программе высшего образования входит 2 внешние рецензии.
5. Подготовка ФГБУ ДПО «ЦГМА» к успешному прохождению государственной комплексной оценки его деятельности.

Сотрудники УМЦ активно участвуют в подготовке учебно-методических материалов для прохождения аккредитационного мониторинга.

УМЦ подготавливает методические материалы и принимает участие в разработке новых форм документов, необходимых для эффективной работы ФГБУ ДПО «ЦГМА».

Унификация форм документов, упорядочение перечня документов, включенных в номенклатуру дел кафедр, позволяет обеспечить полное соответствие учебного процесса в ФГБУ ДПО «ЦГМА» требованиям ФГОС.

Разработан и внедрен комплект необходимых документов на кафедре.

Актуализированы учебные и методические материалы по всем образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Разработаны принципы определения норм учебного времени. Нормы учебной и внеучебной нагрузки ППС закреплены приказом ректора. Индивидуальные планы преподавателей заполняются по установленной форме.

В связи с необходимостью совершенствования учебного процесса, сокращения сроков прохождения документооборота и принятия решений по учебным и учебно-методическим вопросам в ЦГМА успешно функционирует Учебно-методический совет. Все решения принимаются коллегиально, с учетом мнений представителей всех кафедр.

В целях усовершенствования методологии этической экспертизы биомедицинских исследований в рамках диссертационных работ, в ЦГМА действует Локальный этический комитет.

Таким образом, в ФГБУ ДПО «ЦГМА» созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки медицинских кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования.

Действующая в настоящее время в ФГБУ ДПО «ЦГМА» структура подготовки медицинских кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования является комплексной, многоплановой и отвечает современным требованиям.

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС 3+ , 3++, целям и задачам образовательных программ и служит основой для качественной подготовки (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) медицинских кадров высшей квалификации.

Учебный процесс в ФГБУ ДПО «ЦГМА», связанный с реализацией программ подготовки медицинских кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ, организован в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, Устава, решений Ученого совета, локальных актов и Приказов ректора.

Структура и организация итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования, ФГОС ВО, Уставу, решениям Ученого совета и Приказам ректора.

Уровень и качество подготовки выпускников ФГБУ ДПО «ЦГМА», освоивших программы подготовки кадров высшей квалификации и дополнительные профессиональные программы, отвечают ФГОС.

С целью выяснения уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса, а также уровнем подготовки выпускников, в Академии ежегодно осуществляется анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей. Результаты анкетирования в 2023/2024 учебном году приведены в приложении.

Согласно данным в приложении, уровень качества образования по программам аспирантуры согласно количественной шкале измерения (десятибалльная система оценивания уровня знаний) достигает наивысшего уровня.¹

¹ Соответствие баллов (10балльная/5балльная): от 1 до 4 баллов/ оценка 3; от 5 до 7 баллов/ оценка 4; выше 7 баллов/ оценка 5)

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) в ФГБУ ДПО «ЦГМА» осуществляется научно-педагогическими работниками кафедр и научными работниками отделов: отдел фундаментальных, прикладных и поисковых исследований, отдел научной информации, бюро правового обеспечения научной деятельности и охраны интеллектуальной собственности и научной медицинской библиотекой.

В ФГБУ ДПО «ЦГМА» работает Ученый совет и Диссертационный совет 01.3.001.01.

В целях обеспечения внедрения новейших клинических знаний, высокоэффективных и высокотехнологичных медицинских инновационных методов и технологий в клиническую медицину через образовательные технологии, исходя из предложений кафедр, был сформирован и утвержден План научно-исследовательской работы ФГБУ ДПО «ЦГМА» на 2024 год.

В 2023 году в ФГБУ ДПО «ЦГМА (далее Академия)» выполнялось 55 НИР (см. таблицу 1).

Таблица 1. Выполнение научно-исследовательских работ кафедрами за 2023 г.

Название кафедры	Количество НИР
Дерматовенерологии и косметологии (Круглова Л.С.)	8
Психиатрии (Самушия М.А.)	8
Терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии (Затейщиков Д.А.)	5
Оториноларингологии (Русецкий Ю.Ю.)	5
Внутренних болезней и профилактической медицины (Масленникова О.М.)	5
Анестезиологии и реаниматологии (Пасечник И.Н.)	4
Неврологии (Шмырев В.И.)	4
Лучевой диагностики и лучевой терапии (Зубарев А.В.)	4
Стоматологии (Козлова М.В.)	3
Физической и реабилитационной медицины с курсом клинической психологии и педагогики (Гусакова Е.В.)	3
Травматологии и ортопедии (Гильфанов С.И.)	2
Хирургии с курсом эндоскопии (Брехов Е.И.)	2
Скорой медицинской помощи, неотложной и экстремальной медицины (Бояринцев В.В.)	1
Семейной медицины и терапии (Чорбинская С.А.)	1

Достиженные к 2023 году наукоемкие показатели ФГБУ ДПО «ЦГМА» представлены в таблице 2.

Таблица 2. Наукоемкие показатели ЦГМА за 2023 г.

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	68
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	172
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2065
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	118
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	451
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	733
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	42
2.13	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1

2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
------	---	---

В 2023 году отмечался значительный рост рейтинга наукоемких показателей заведующих кафедрами Академии (см. Таблицу 3).

Таблица 3. Рейтинг заведующих кафедр по наукоемким показателям за 2023 г.

№	Название кафедры/заведующий кафедрой	Индекс Хирша заведующего кафедрой
1.	Терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии (Затейщиков Д.А.)	36
2.	Гастроэнтерологии (Минушкин О.Н.)	22
3.	Кафедра скорой мед. помощи, неотложной и экстремальной медицины (Бояринцев В.В.)	22
4.	Кафедра дерматовенерологии и косметологии (Круглова Л.С.)	22
5.	Кафедра анестезиологии и реаниматологии (Пасечник И.Н.)	19
6.	Клинической онкологии (Хатьков И.Е.)	19
7.	Хирургии с курсом эндоскопии (Брехов Е.И.)	17
8.	Неврологии (Шмырев В.И.)	17
9.	Лучевой диагностики и лучевой терапии (Зубарев А.В.)	16
10.	Кафедра оториноларингологии (Русецкий Ю.Ю.)	13
11.	Кафедра урологии (Даренков С.П.)	12
12.	Кафедра психиатрии (Самушия М.А.)	10
13.	Кафедра травматологии и ортопедии (Гильфанов С.И.)	10
14.	Кафедра стоматологии (Козлова М.В.)	10
15.	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом клинической психологии и педагогики (Гусакова Е.В.)	9
16.	Внутренних болезней и профилактической медицины (Масленникова О.М.)	7
17.	Семейной медицины и терапии (Чорбинская С.А.)	7
18.	Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья, медицинского страхования и государственного контроля в сфере здравоохранения (Книга В.В.)	3

19. Кафедра рентгенологии и ультразвуковой диагностики (Кошелев Э.Г.)	2
--	---

В 2023 году силами профессорско-преподавательского состава кафедр ФГБУ ДПО «ЦГМА» были опубликованы и изданы: учебников, учебных и учебно-методических пособий – 48, научных монографий, методических изданий и практических руководств – 30, опубликовано 626 научных статьи (Приложение 1).

Работа Диссертационного совета

В соответствии с приказом от 28 сентября 2016 г. №1166/нк в ФГБУ ДПО «ЦГМА» создан Диссертационный совет 01.3.001.01. Защиты проводятся по научным специальностям:

3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки)

3.1.20. Кардиология (медицинские науки)

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация (медицинские науки)

Всего в 2023 году проведено 37 заседаний Диссертационного совета (предварительное рассмотрение, прием к защите, защиты, рассмотрение заявлений по лишению ученой степени).

В 2023 году состоялись защиты 8 диссертаций:

на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.18. – 1

на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.20. – 1

на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.33. – 6

на соискание ученой степени доктора медицинских наук защит не было.

На 01.01.2024 на рассмотрении в Диссертационном совете находились 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.33.

Работа Ученого совета

За 2023 год проведено 6 заседаний Ученого совета

Рассмотрены и утверждены:

– 20 тем кандидатских и докторских диссертаций;

– 22 учебных издания;

– 28 положений об образовательной деятельности, педагогической нагрузке, календарный план, локальные нормативные документы в области образования.

Избрано по конкурсу/выборам:

– 43 научно-педагогических работника из числа ППС.

Приняты решения о представлении в ВАК к следующим ученым званиям по научным специальностям документы научно-педагогических работников: доцента – 3, профессора – 5.

Отдел фундаментальных, прикладных и поисковых исследований в 2023 году:

проводил научные исследования по теме: «Клинико-психопатологическая характеристика психической патологии у пациентов с экстрапирамидными расстройствами: дифференциальная диагностика и подходы к терапии» (1 этап);

проводил работу по активизации научно-исследовательской деятельности молодых ученых ФГБУ ДПО «ЦГМА»;

актуализировал раздел «Наука» \подраздел «Совет молодых ученых» сайта ФГБУ ДПО «ЦГМА»;

внес изменения в раздел «Ученый совет», включающий следующие вкладки «Объявления о конкурсах и выборах», «Локальные нормативные акты»;

оформил аттестационные дела соискателей ученых званий профессора (5) и доцента (3) следующих научно-педагогических работников:

1. Боевой Ольги Игоревны к присвоению ученого звания профессора по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни,

2. Иванова Павла Анатольевича к присвоению ученого звания профессора по научной специальности 3.1.8 Травматология и ортопедия,

3. Кругловой Ларисы Сергеевны к присвоению ученого звания профессора по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология,

4. Шикиной Ирины Борисовны к присвоению ученого звания профессора по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения,

5. Шулешовой Аллы Григорьевны к присвоению ученого звания профессора по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни,

6. Бархатовой Александры Николаевны к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология,

7. Масякина Антона Валерьевича к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология,

8. Гуменюка Сергея Андреевича к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 3.1.8 Травматология и ортопедия;

принял участие в подготовке и проведении III Всероссийской конференции молодых ученых памяти профессора П.В. Морозова. Психиатрия 21 века: первые шаги в науку и практику с международным участием, научно-практической конференции молодых ученых ФГБУ ДПО «ЦГМА» и других научно-практических конференций;

актуализировал структуру годовых отчетов кафедр;

мониторировал данные по проведению конкурсов по НИР (ФЦП, Минобр РФ, РФФИ, РГНФ, ФПИ и др.);

выпустил сборники тезисов докладов III Всероссийской конференции молодых ученых памяти профессора П.В. Морозова. Психиатрия 21 века: первые шаги в науку и практику с международным участием и тезисов/докладов научно-практической конференции молодых ученых ФГБУ ДПО «ЦГМА» (одобрены на Ученом совете, утверждены ректором Академии);

оказывал консультационную помощь, проводил разъяснения по работе с базами данных для улучшения показателей публикационной активности научно-педагогических работников кафедр.

Силами *бюро правового обеспечения научной деятельности и охраны интеллектуальной собственности* в 2023 году производился сбор и анализ данных об изобретательской деятельности подразделений Академии, проводились консультации в проведении патентных исследований, а также подавалась корреспонденция для продления действия патентов на изобретения (заявления, ходатайства, сопроводительные письма).

Была проведена работа по патентованию (продление патентов на изобретение, оформление и подача заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности и получение документов установленного образца и др.)

Таблица 4. Работа по патентованию в 2023 г.

Выходные данные	Дата	Наименование патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Фамилии соавторов
Патент № 2795178	28.04.2023 (действует)	Способ исследования патологических очагов полости рта	Горбатова Е.А. Александровна, Козлова М.В., Зубарев А.В., Федорова А.А.

Патент № 2804198	26.09.2023 (действует)	Способ лечения дегенеративно-дистрофических процессов позвоночника	Смирнов А.Е., Иванова И.И., Лазаренко Н.Н., Закамсков А.В.
Патент № 2806726	03.11.2023 (действует)	Способ прогнозирования вероятности наступления смерти у пациентов с COVID-19, госпитализированных в стационар на основе лабораторных и инструментальных исследований	Кудрявцева Н.А., Чорбинская С.А., Девяткин А.В., Самушия М.А., Колпаков Е.А., Щепкина Е.В., Кузнецов А.И.
Свидетельство № 2023669718	19.09.2023 (действует)	Программное обеспечение для прогнозирования вероятности выявления злокачественных новообразований (рака) предстательной железы у мужчин на основе Мрт-радиомики	Щепкина Е.В., Крючкова О.В., Кузнецов А.И.
Патент № 2805263	13.10.2023 (действует)	Способ прогнозирования наступления смерти у больных COVID-19 в возрасте 60 лет и старше	Кудрявцева Н.А., Чорбинская С.А., Девяткин А.В., Самушия М.А., Колпаков Е.А., Щепкина Е.В., Кузнецов А.И.
Свидетельство № 2023685397	27.11.2023 (действует)	Программное обеспечение для прогнозирования вероятности наступления смерти у пациентов с COVID-19, госпитализированных в стационар на основе лабораторных и инструментальных исследований	Кудрявцева Н.А., Девяткин А.В., Чорбинская С.А., Самушия М.А., Колпаков Е.А., Щепкина Е.В., Кузнецов А.И.

В 2023 году велось правовое обеспечение научной деятельности в части подготовки и согласованию договоров по научной деятельности и по научно-практическому журналу «Кремлевская медицина. Клинический вестник».

За 2023 год было подготовлено и отправлено 18 ответов на запросы государственных и муниципальных органов и учреждений.

В бюро правового обеспечения научной деятельности и охраны интеллектуальной собственности велась договорная работа в рамках проведения научных конференций.

Объем библиотечного фонда *научной медицинской библиотеки Академии* (далее – Библиотека)

Объем библиотечного фонда по состоянию на 01.01.2024 составляет 45122 единицы хранения, в том числе книжный фонд - 43446 экз., фонд периодических изданий – 1676 экз. отечественных журналов.

В составе книжного фонда 37546 книг, 1357 брошюр, 736 диссертаций и НКР, 3807 методических рекомендаций и авторефератов.

По типовому составу библиотечный фонд содержит 23210 экз. учебной и учебно-методической литературы, 18972 экз. научной литературы и 2940 экз. – научно-популярной и художественной литературы.

Комплектование фонда учебной и учебно-методической литературой производилось на основании рекомендаций, поступающих в Библиотеку от кафедр и других структурных подразделений Академии.

Комплектование библиотечного фонда в 2023 г. осуществлялось путем приобретения книг у Издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» (в два этапа – в 1-ом и 2-ом полугодии 2023 г.), заключения договора подписки на периодические издания с ФГУП «Почта России».

Фонд был также пополнен научными трудами, монографиями, диссертациями, авторефератами диссертаций, методическими рекомендациями сотрудников Академии и других подведомственных Управлению делами Президента РФ учреждений, материалами конференций, а также годовым комплектом журнала «Кремлевская медицина. Клинический вестник».

В библиотечный фонд поступило 285 экз. изданий, в том числе 71 книга, 12 диссертаций и научно-квалификационных работ, 24 экз. авторефератов диссертаций, 66 экз. методических рекомендаций и 112 экз. журналов (Приложение 2).

Все новые поступления литературы прошли библиотечную и библиографическую обработку, индексирование по УДК, всем изданиям, а также статьям из журналов присвоены предметные рубрики в соответствии с медицинским предметным рубрикаторм MeSH.

В 2023 году было составлено и включено в традиционные каталоги и картотеки 254 библиографические карточки, в том числе в предметный каталог - 96 библиографических карточек, удалены из каталога 600 библиографических карточек в связи с изъятием устаревших книг и брошюр из фонда Библиотеки.

В 2023 г. продолжена работа по созданию электронного каталога на книжный фонд Библиотеки, в электронный каталог вводились библиографические описания всей поступающей в фонд Библиотеки литературы и аналитические описания статей из вновь

поступивших периодических изданий. Всего во внутренний электронный ресурс введено около 2068 записей.

Ведется работа по наполнению и актуализации ресурсов, входящих в состав ЭБС. Электронная библиотека ЦГМА постоянно пополняется полнотекстовыми электронными копиями диссертаций, авторефератов диссертаций, произведений сотрудников Академии, а также электронными копиями произведений, переданных в Библиотеку по договорам (согласно ГК РФ, ч. 4). В ЭБС в 2023 г. введено 151 полнотекстовая электронная копия изданий. Всего внутренний электронный ресурс содержит 11660 библиографических описаний и 688 полнотекстовых материалов. Постоянно пролонгируются договоры доступа к внешним электронным библиотечным ресурсам: электронному библиотечному абонементу Центральной научной медицинской библиотеки Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, электронному библиотечному ресурсу «Консультант врача».

ЭБС ЦГМА обслуживает 1345 Пользователей – ординаторов, аспирантов и преподавателей. Все вновь поступившие на обучение ординаторы и аспиранты были зарегистрированы в программе и получили логины и пароли доступа к ЭБС ЦГМА. Всего в 2023 году логины и пароли доступа получили 497 Пользователей.

Пользователи ЭБС ЦГМА могут работать удаленно с электронным каталогом Библиотеки, в котором они могут ознакомиться с содержанием книжного фонда, а также работать с полнотекстовыми электронными копиями учебно-методических пособий и научных статей из периодических изданий, войти в любой из ресурсов ЭБС через сайт ЦГМА, используя полученные логины и пароли доступа. В читальном зале Библиотеки на 10 посадочных мест, оснащенных компьютерами с доступом в интернет, обучающиеся также смогут войти в медицинские электронные библиотечные ресурсы. Книжный фонд с открытым доступом позволяет самостоятельно работать с печатными медицинскими изданиями, воспользоваться абонементом, чтобы взять книги на дом.

В течение года Пользователи посетили читальный зал и абонемент Библиотеки 424 раза, выдано 557 экземпляров книг и периодических изданий.

Таблица 5. Работа с читателями

Наименование показателя	2023г.
Число пользователей ЭБС	1345
Количество обращений в ЭБС/в том числе к традиционному фонду	1789/424
Количество выданной литературы	557

В 2023 была проделана большая библиографическая работа, всего сотрудниками Библиотеки выполнен 361 запрос на справочно-библиографическое обслуживание. Подготовлены библиографические списки литературы по тематике реализуемых образовательных программ, список новых поступлений литературы в Библиотеку, выполнялись запросы на получение электронных копий учебной литературы через ЭБА ЦНМБ МГМУ им. И.М. Сеченова, 28 учебно-методическим пособиям в рамках подготовки к изданию были присвоены индексы УДК, ББК, авторские знаки и ISBN, отредактированы библиографические описания, оформлены обороты титульного листа и концевые страницы.

Отдел научной информации оказывает организационную и редакторскую поддержку журнала «Кремлевская медицина. Клинический вестник» (ISSN 1818-460X).

В 2023 г. вышло 4 выпуска журнала: № 4 за 2022 год и №№ 1, 2, 3 за 2023 год.

По состоянию на 01.02.2021 года, журнал «Кремлевская медицина. Клинический вестник» входит в перечень изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по состоянию на 31.12.2023 по 25 специальностям. В 2023 году были включены специальности: рентгенэндоваскулярная хирургия, психиатрия и наркология, лучевая диагностика, иммунология.

За 2023 г. опубликовано 76 статей по основным специальностям, всем статьям присвоено DOI (Digital Object Identifier) и все статьи прошли анализ на Антиплагиат при помощи специализированного программного обеспечения, что привело к значительному снижению самоцитирования.

На 2023 г. журнал «Кремлевская медицина. Клинический вестник» имеет следующие наукометрические показатели:

место в общем рейтинге SCIENCE INDEX – 1591 (1775 в 2022)

место в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике

Медицина и здравоохранение – 323

двухлетний импакт-фактор РИНЦ на 0,354 (2022 г. - 0,333)

пятилетний импакт-фактор РИНЦ на 2023 г. – 0,277 (2022 г. -0,242)

По наукометрическим и качественным показателям журнал «Кремлевская медицина. Клинический вестник» вошел в 40 перцентиль (квартиль 2) перечня журналов, оцененных по новой методике, разработанной Высшей аттестационной комиссией в 2022 году.

Проведение научно-практических мероприятий

Был составлен и согласован с Главным медицинским управлением Управления делами Президента Российской Федерации план научно-практических мероприятий (НПМ) ФГБУ ДПО «ЦГМА» на 2023 год, который размещался в открытом доступе на сайте ФГБУ ДПО «ЦГМА».

Академии удалось провести большинство запланированных НПМ: 121 НПМ ((114 в 2022 г.), большинство мероприятий проводилось в гибридном формате (из них 15 с международным участием), 95% мероприятий было аккредитовано координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМиФО), что соответствует показателям 2022 г. (96%). Таким образом, программа по НМиФО продолжает успешно реализовываться Академией.

По доходным договорам – с компаниями техническими организаторами или спонсорами, за счет проведения научно-практических мероприятий ФГБУ ДПО «ЦГМА» заработало 7 815 000 что превышает 2021 и 2022 гг. (6 585 000 и 5 100 000 руб., соответственно).

Следует отметить, что Академия традиционно провела конференцию молодых учёных и Всероссийскую конференцию молодых учёных «Психиатрия 21 века: первые шаги в науку и практику» с международным участием, по материалам конференций совместно с отделом фундаментальных, прикладных и поисковых исследований были изданы сборники тезисов.

Приложение 1. Публикации педагогических работников, относящихся к ППС ФГБУ ДПО «ЦГМА»

№ п/п	Название кафедры	Учебные издания		Практическое руководство, методическое издание	Научные труды			Всего
		учебник, учебное пособие	учебно-методическое пособие, практикум, программа учебная и др.		научная статья, тезисы доклада научной конференции/ конгресса и др.	научная монография	объект интеллектуальной собственности	
1.	анестезиологии и реаниматологии			1	36	1		38
2.	внутренних болезней и профилактической медицины	1			32			33
3.	гастроэнтерологии	2	4		11			17
4.	дерматовенерологии и косметологии	2	4		79	1	1	87
5.	клиническая онкология				68			68
6.	лучевой диагностики и лучевой терапии		3		13	2	5	23
7.	неврологии				11	1		12
8.	организации здравоохранения и обществен. здоровья, мед. страхования и гос. контроля в сфере здравоохранения	1	1		7			9
9.	оториноларингологии	5		1	39		3	48
10.	психиатрии	5			68	1	2	75
11.	рентгенологии и ультразвуковой диагностики	2			11	1		14
12.	семейной медицины и терапии	3			41	3	3	50
13.	скорой медицинской помощи, неотложной и экстремальной медицины	3		6	44	3	5	61
14.	стоматологии				24		1	25
15.	терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии	2		4	58	1	1	66
16.	травматологии и ортопедии							
17.	урологии				5			5
18.	физической и реабилитационной медицины с курсом клинической психологии и педагогики	7	2	3	64	1	8	85
19.	хирургии с курсом эндоскопии	1			13			14
	ВСЕГО	34	14	15	626	15	29	733

Приложение 2. Состояние библиотечного фонда научной медицинской библиотеки в 2023 г.

Наименование	Поступило	Выбыло	Состоит
Библиотечный фонд, всего	285	-	45122
Книжный фонд (всего)	173	-	43446
-книги	71	-	37546
-диссертации, НКР	12	-	736
-брошюры	-	-	1357
-метод. реком. и авторефераты	90	-	3807
Журнальный фонд:	112	-	1676
отечеств. журналы	112	-	1676
иностранные журналы	-	-	-

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ФГБУ ДПО «ЦГМА» ведется в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов.

Выполнение требований Закона и ФГОС при проведении воспитательной работы достигается путем формирования соответствующей социокультурной среды и создания условий для всестороннего развития личности.

Воспитательная работа представляет собой социально-воспитательный компонент учебного процесса, включающий участие обучающихся в работе общественных организаций, научных обществ, кафедральных собраний.

Воспитательная работа организована в соответствии с Положением о воспитательной работе, принятым на Ученом совете ФГБУ ДПО «ЦГМА» «31» августа 2021 г., протокол №5. Координирует работу Совет по воспитательной работе (принят на этом же Совете).

Учебно-методический отдел постоянно контролирует выполнение мероприятий по воспитательной работе ФГБУ ДПО «ЦГМА».

В целях формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности, в ФГБУ ДПО «ЦГМА» были проведены такие мероприятия, как торжественное собрание, посвященное выпуску ординаторов и аспирантов 2023 г., конференции молодых ученых по отраслям знаний.

Научной медицинской библиотекой ФГБУ ДПО «ЦГМА» был организован ряд тематических книжно-иллюстративных выставок.

ФГБУ ДПО «ЦГМА» уделяет большое внимание формированию среди обучающихся здорового образа жизни. Подготовка и переподготовка врача предполагает не только организацию собственного здорового образа жизни, но и его становление как пропагандиста и проводника наряду с общей культурой, физической культурой, знаниями, умениями и навыками ведения здорового образа жизни.

Информационная работа является одним из необходимых условий обеспечения оперативного освещения обучающихся о мероприятиях воспитательной направленности, позволяющая выполнять ее более эффективно. Для информационной работы используются информационные стенды, сайт ФГБУ ДПО «ЦГМА» и журнал «Кремлевская медицина».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФГБУ ДПО «ЦГМА» имеет на оперативном управлении здание учебного корпуса общей площадью 8 764 кв. м.

В соответствии с договорами на безвозмездное пользование нежилыми помещениями, заключенными с подведомственными лечебно-профилактическими учреждениями, ФГБУ ДПО «ЦГМА» использует для учебных целей мощности клинических баз общей площадью около 598,7 кв.м.

В ФГБУ ДПО «ЦГМА» создано и эффективно используется уникальное инновационное многопрофильное мультидисциплинарное образовательное подразделение - Медицинский аттестационно-симуляционный центр с передовой системой управления, оснащенный самым современным учебно-методическим, робото-симуляционным и медицинским оборудованием и использующий передовые симуляционные образовательные технологии, как при подготовке медицинских кадров высшей квалификации, так и в процессе дополнительного профессионального образования врачей.

Создана профессиональная студия видеозаписи для проведения вебинаров, видеоуроков, онлайн-трансляций, записи образовательного контента.

Общая площадь помещений участвующих в образовательном процессе составляет 2947 кв.м.

Аудиторный фонд составляет 1421,96 кв. м.

Аудитории полностью оснащены учебной мебелью, мультимедийными проекторами и другими техническими средствами обучения, позволяющими обучаемым видеть трансляцию из симуляционных кабинетов и обратно в режиме реального времени.

Два конференц-зала (90,80 кв.м. и 126 кв.м.) предназначены для проведения аудиторных занятий, культурно-массовых мероприятий и конференций в ФГБУ ДПО «ЦГМА» и оснащены мультимедийными проекторами, и системой трансляции из симуляционных кабинетов и обратно в режиме реального времени.

Суммарная площадь всех занимаемых Научной медицинской библиотекой ФГБУ ДПО «ЦГМА» помещений (основных, служебных, вспомогательных) составляет 221,5 кв. м., из них площадь читального зала, оснащенного персональными компьютерами и книжным доступом открытого доступа – 112,8 кв.м., площадь книгохранилища – 108,7 кв. м.

Суммарный фонд Библиотеки на 01.01.2024 года составляет 45122 экз., в том числе: книжный фонд - 43446 экз., фонд периодических изданий - 1676 экз. отечественных

журналов. В составе книжного фонда 37546 книг, 1357 брошюр, 736 диссертаций и НКР, 3807 методических рекомендаций и авторефератов.

Спектр медицинской литературы библиотечного фонда составляет 42182 экз. Всего на одного обучающегося приходится 40,8 экз.

На долю учебной и учебно-методической медицинской литературы приходится 52% библиотечного фонда – это 23210 экз., на одного обучающегося приходится 22,5 экз. Фонд научной медицинской литературы составляет 42% фонда - 18972 экз. и остальные 6% (2940 экз.) - это научно-популярная и художественная литература.

Питание обучающихся осуществляется в столовой по адресу Маршала Тимошенко, д. 19.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ ДПО «ЦГМА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел./уд.вес
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6486 / 94,8
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	357/ 5,2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 /%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	149
1.4.1	Программ повышения квалификации	130
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	19
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	274
1.5.1	Программ повышения квалификации	233
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	41
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	272 человек / 82%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	231 человека /70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /8%
1.10.1	Высшая	26 человек /7,7%
1.10.2	Первая	1 человек /0,3%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	101,2%
1.13	Общая численность аспирантов, ординаторов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	1020 человек
1.13.1	По очной форме обучения	1020 человек
1.13.2	По заочной форме обучения	0 человек
1.14.	Количество разработанных программ высшего образования за отчетный период	6
1.14.1	по специальностям ординатуры	5
1.14.2.	по научным специальностям (аспирантуры)	1
2.	Научно-исследовательская деятельность	
<p>КонсультантПлюс: примечание. Пп. 2.1, 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2023 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).</p>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе	68

	цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	172
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2065
<p>КонсультантПлюс: примечание. Пп. 2.4, 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2024 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442)..</p>		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	118
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	451
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	15 чел./ 4,6% 15 чел./ 4,6% 4 чел./ 1,2%

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	165 чел./ 51%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	116 чел./ 35%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	91 чел./ 34%
2.18	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.20	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	730
2.21	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	42
2.22	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	14 человек
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов, ординаторов образовательной организации в общей численности аспирантов, ординаторов	0 человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов ординаторов, образовательной организации в общей численности аспирантов, ординаторов	0 человек/%
3.4	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.5	Объем средств от образовательной деятельности, полученных	0 тыс. руб.

	образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	557 502,2 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4 640,0 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3 289,6 тыс. руб. тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	138 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	9,2 кв.м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	8764 кв.м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	598,7 кв.м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,20 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	34,66 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30 единиц

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам ординатуры, программам аспирантуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам ординатуры, программам аспирантуры	0 человек/ %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	49 единиц
6.2.1	программ ординатуры	20 единиц по старым ФГОС + 16 единиц по новым ФГОС
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	36 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	36 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	36 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	36 единиц
6.2.2	программ аспирантуры	13 единиц по ФГТ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	13 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	13 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	13 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам ординатуры и программам аспирантуры, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам ординатуры и программам аспирантуры, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/%

7. Заключение

По итогам самообследования ФГБУ ДПО «ЦГМА», целью и содержанием которого являлось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

Уровень подготовки обучающихся слушателей по программам дополнительного профессионального образования и подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре признан высоким.

ФГБУ ДПО «ЦГМА» полностью укомплектован высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Доля преподавателей с ученой степенью и учеными званиями составляет в среднем по кафедрам 82%.

Большое внимание в учебном процессе уделяется внедрению современных активных методов обучения в сочетании с последними научными и практическими достижениями в предметных областях.

Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.

Обеспеченность учебно-лабораторными площадями в расчете на одного обучающегося составляет 9,23 кв.м.

Налажено сотрудничество с другими медицинскими образовательными учреждениями по обмену опытом в подготовке уникальных специалистов и внедрению новых образовательных технологий.

Анализ анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей, с целью выяснения уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса, а также уровнем подготовки выпускников, показал, что все три группы анкетлируемых отметили высокий уровень подготовки специалистов в Академии. Результаты анкетирования в 2023/2024 учебном году приведены в приложении.

Все значения показателей деятельности ФГБУ ДПО «ЦГМА», подлежащего самообследованию, находятся на высоком уровне.

ПРИЛОЖЕНИЯ

№ п/п	наименование	стр.
1.	Отчет о результатах опроса обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в 2023 году	86
2.	Отчет о результатах анализа мнения профессорско-преподавательского состава об условиях и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования в 2023 году	92
3.	Отчет о результатах опроса представителей медицинских организаций о качестве подготовки выпускников ЦГМА в 2023 году	97

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Отчет о результатах опроса обучающихся по образовательным
программам высшего образования - программам ординатуры
об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса в 2023 году

Москва 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБУ ДПО Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента Российской Федерации (далее – Академия) в 2023 году был проведен анонимный опрос обучающихся по программам ординатуры (далее – ординаторы).

Цель исследования: изучение удовлетворенности ординаторов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 20 вопросов анкеты, путем проставления баллов от 1 до 10 по каждому параметру.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 257 ординаторов Академии, обучающихся на втором курсе по следующим специальностям программы ординатуры: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия.

По отдельным специальностям (Лечебная физкультура и спортивная медицина, Психотерапия, Ревматология, Организация здравоохранения и

общественное здоровье,) численность обучающихся составляет 1-3 человека, в связи с чем анализ опроса по каждой образовательной программе не представляется возможным.

В 2023-2024 учебном году не реализовывались программы ординатуры по некоторым специальностям, в связи с отсутствием ординаторов: Пульмонология, Онкология, Эндоскопия. По специальности Профпатология опрос не проводился в связи с тем, что в 2023 году был впервые произведен набор ординаторов.

Результаты исследования

Результаты опроса показали что:

удовлетворенность организацией образовательного процесса составляет в среднем 9,32 из 10 возможных баллов проставленных ординаторами всех специальностей, участвующих в анкетировании;

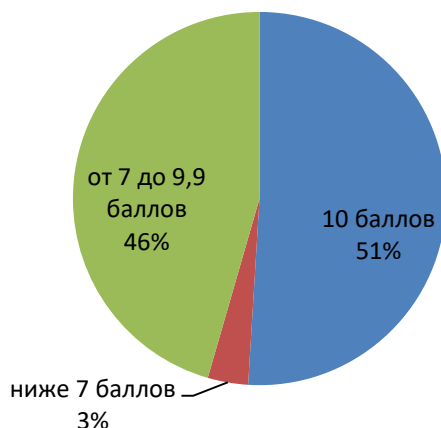
удовлетворенность информационным, учебно-методическим обеспечением, техническим оснащением – в среднем 9,29 баллов;

удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся – преподаватель» - в среднем 9,62 баллов;

удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся – руководство» - в среднем 9,38.

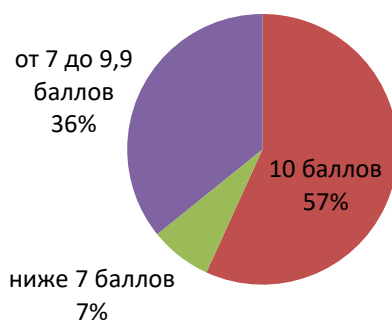
По мнению 50,97% респондентов организация образовательного процесса (первый раздел анкеты) в Академии может быть оценена на 10 баллов. 3,5% дали оценку данному параметру качества образовательного процесса менее 7 баллов. Остальные респонденты (45,52%) – от 7 до 9,9 баллов.

Образовательный процесс



Второй раздел анкеты содержал вопросы, характеризующие уровень удовлетворенности информационным, учебно-методическим обеспечением, техническим оснащением Академии. При ответе на них 56,8 % респондентов оценили на 10 баллов; 7,39 % - менее 7 баллов; остальные 35,79 % - от 7 до 9,9 баллов.

Информационное, учебно-методическое, техническое обеспечение



В третьем разделе анкеты предлагалось оценить систему взаимодействия «обучающийся – преподаватель». Оценки разделились

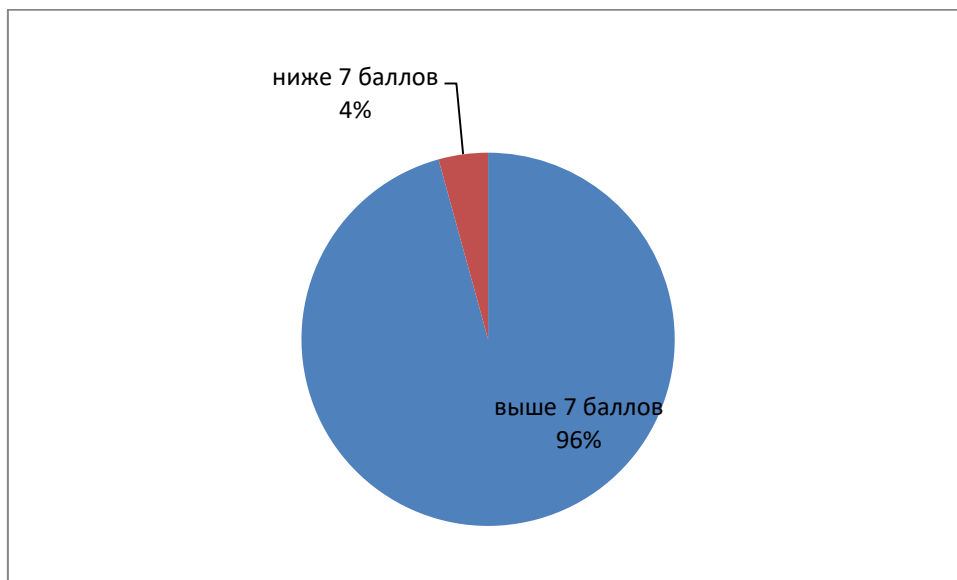
следующим образом: 68,87 % респондентов оценили на 10 баллов, 2,33% - менее 7 баллов, остальные 28,79% - от 7 до 9,9 баллов.



Четвертый раздел анкеты – оценка системы взаимодействия «обучающийся – руководство». 64,9% респондентов оценили уровень данного параметра на 10 баллов, 3,89 % - на менее 7 баллов, остальные 31,1% - от 7 до 9,9 баллов.



В целом удовлетворенность ординаторами уровнем организации образовательного процесса в Академии можно оценить как высокий. Средняя оценка по всем параметрам процесса образования составляет: 95,7% респондентов дали оценку более 7 баллов, из них 42,8% - 10 баллов. Только 4,28% из всех опрошенных ординаторов в целом оценили образовательный процесс на менее чем 7 баллов.



УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Отчет о результатах анализа мнения профессорско-преподавательского
состава об условиях и организации образовательной деятельности в рамках
реализации образовательных программ высшего образования
в 2023 году

Москва 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБУ ДПО Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента Российской Федерации (далее – Академия) в 2023 году был проведен анонимный опрос профессорско-преподавательского состава.

Цель исследования: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 16 вопросов анкеты, путем проставления баллов от 1 до 10 по каждому параметру.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 84 преподавателя кафедр Академии: Анестезиологии-реаниматологии, Лучевой диагностики и лучевой терапии, Внутренних болезней и профилактической медицины, Гастроэнтерологии, Дерматовенерологии и косметологии, Неврологии, Оториноларингологии, Физической и реабилитационной медицины с курсом клинической психологии и педагогики, Семейной медицины и терапии, Терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии, Психиатрии, Хирургии, Стоматологии.

На некоторых кафедрах (Клинической онкологии, Рентгенологии и ультразвуковой диагностики) обучение по образовательным программам по специальностям ординатуры не осуществляется. В связи с этим преподаватели данных кафедр не участвовали в опросе.

Результаты исследования

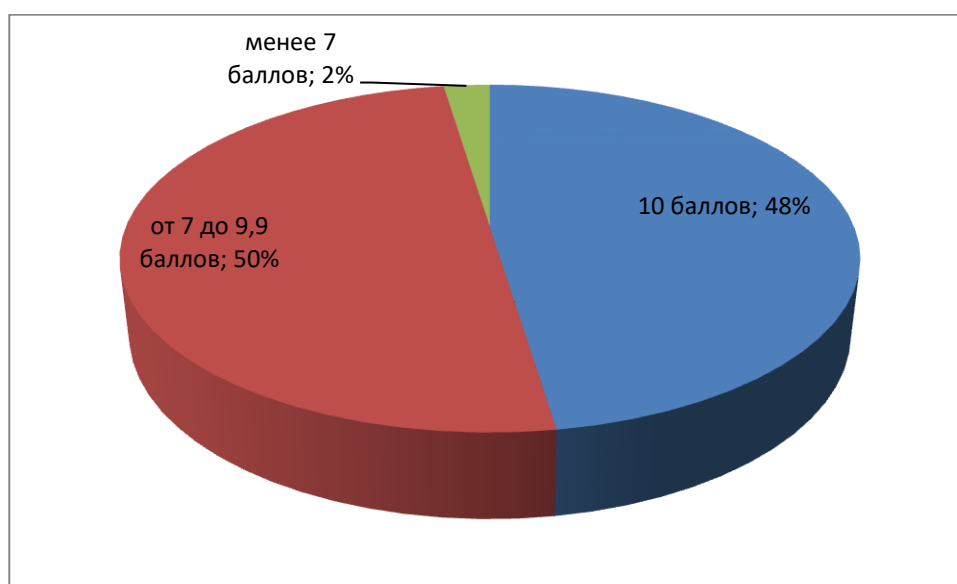
Результаты опроса показали что:

удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программ оценивается преподавателями в среднем на 9,4 из 10 возможных баллов;

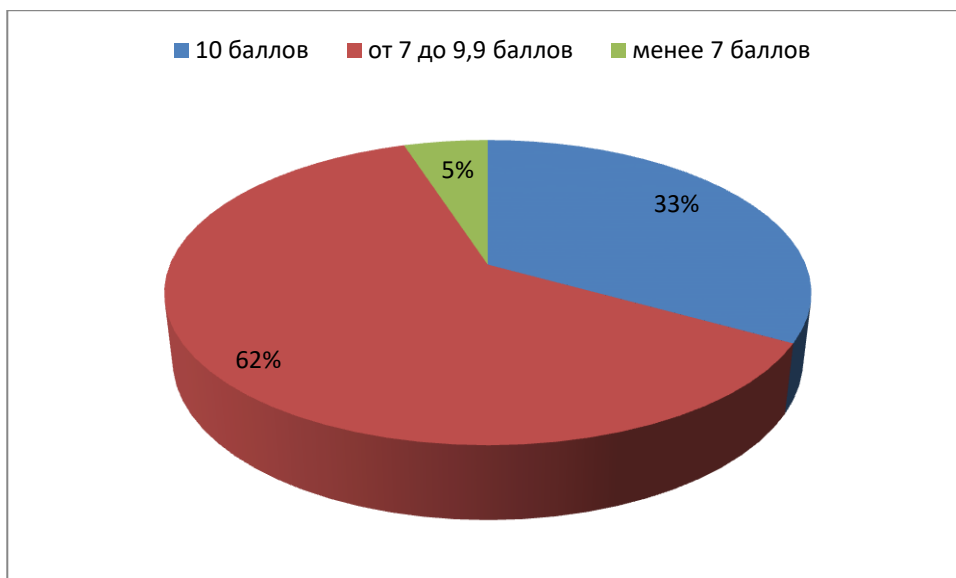
удовлетворенность условиями реализации программ – в среднем на 9,1 баллов;

общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программам - в среднем на 9,4 балла.

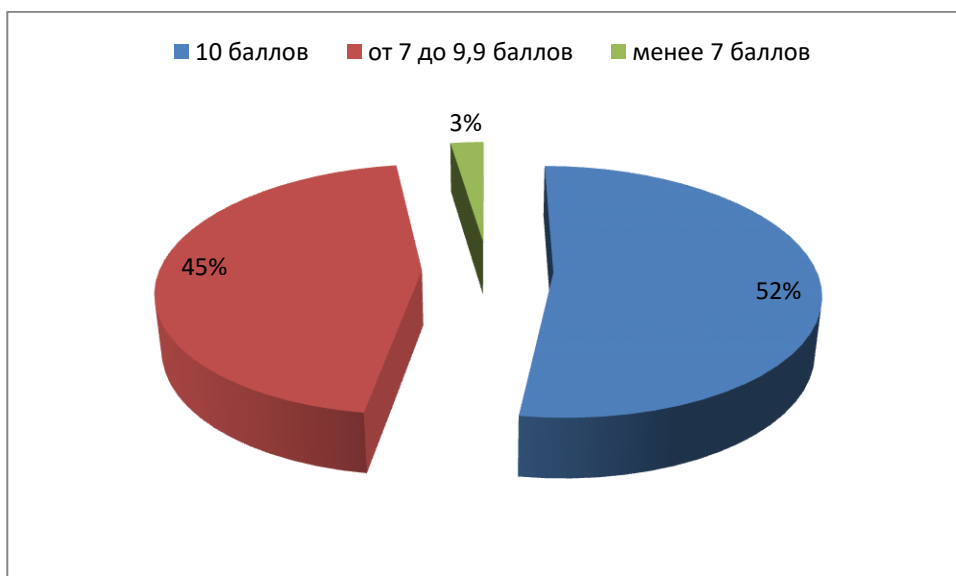
По мнению 47,6% респондентов материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ в Академии может быть оценено на 10 баллов. 2,4% оценили данный параметр качества образовательного процесса на менее 7 баллов. Остальные респонденты (50%) – от 7 до 9,9 баллов.



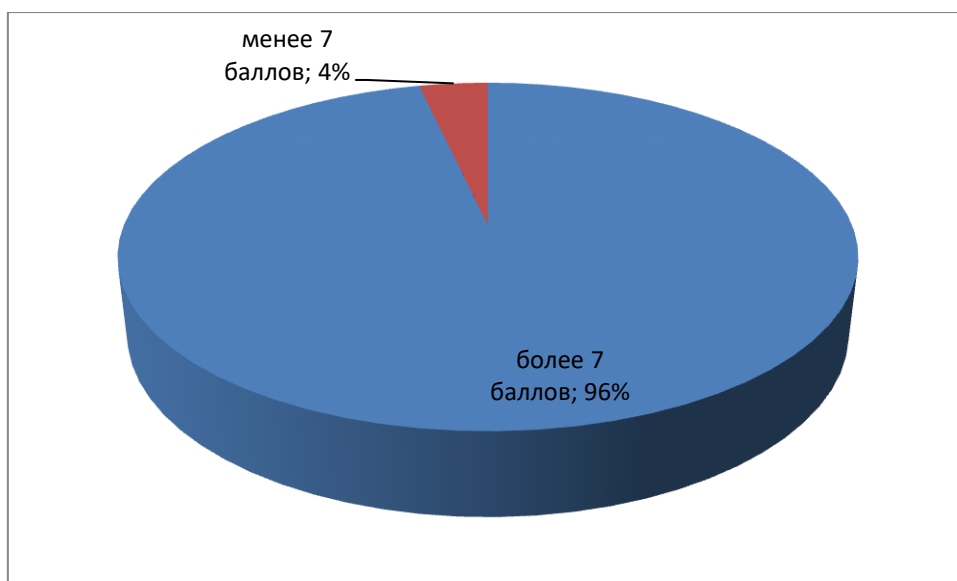
Второй раздел анкеты содержал вопросы, характеризующие уровень удовлетворенности условиями реализации программ ординатуры. При ответе на них 40 % респондентов оценили на 10 баллов; 4,7 % - менее 7 баллов; остальные 58 % - от 7 до 9,9 баллов.



В третьем разделе анкеты предлагалось оценить общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программам ординатуры. Оценки разделились следующим образом: 52,38 % респондентов оценили на 10 баллов, 2,4% - менее 7 баллов, остальные 45,2% - от 7 до 9,9 баллов.



В целом уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в Академии можно оценить как высокий. Средняя оценка по всем параметрам процесса образования составляет: 96,4% респондентов дали оценку более 7 баллов, из них 34,5% - 10 баллов. Только 3,57% из всех опрошенных преподавателей в целом оценили условия и организацию образовательной деятельности в Академии на менее чем 7 баллов.



УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Отчет о результатах опроса представителей медицинских организаций о
качестве подготовки выпускников ЦГМА
в 2023 году

Москва 2024

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБУ ДПО Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента Российской Федерации (далее – Академия) в 2023 году был проведен анонимный опрос представителей медицинских организаций, в которые трудоустраиваются выпускники Академии.

Цель исследования: изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников Академии в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 16 вопросов анкеты, путем проставления баллов от 1 до 10 по каждому параметру.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 16 медицинских организаций: ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации, ФГБУ «Клиническая больница № 1» Управления делами Президента Российской Федерации, ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации, ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента Российской Федерации, ФГБУ «Поликлиника № 1» Управления делами Президента Российской Федерации, ФГБУ «Поликлиника № 3» Управления делами Президента Российской Федерации, ФГБУ «Детский медицинский центр» Управления делами Президента Российской Федерации, ООО «НП-Клиника», Стоматологическая поликлиника № 66 Департамента здравоохранения города Москвы, Стоматологическая поликлиника № 53 Департамента здравоохранения города Москвы, Общество с ограниченной ответственностью «Траст Дент», Стоматологическая поликлиника ЧУЗ «Центральная клиническая больница «РЖД- МЕДИЦИНА», Общество с ограниченной ответственностью «Президент СК № 5», ГБУЗ МО

Дубнинская городская больница (Дубна), ГБУЗ Городская поликлиника № 195 ДЗМ, Медицинский центр ПАО Аэрофлота.

Результаты исследования

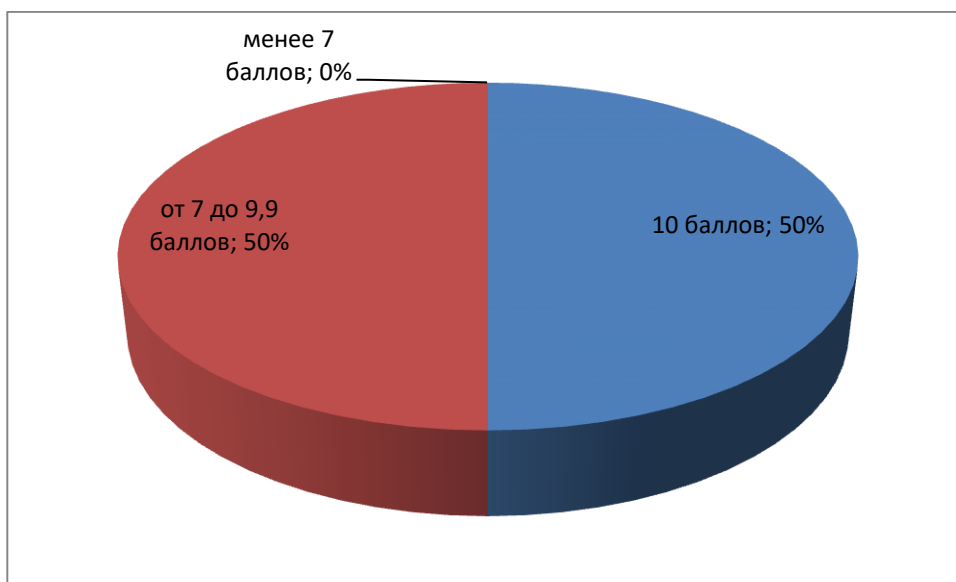
Результаты опроса показали что:

удовлетворенность уровнем сформированности личностных качеств врача оценена работодателями в среднем на 9,7 из 10 возможных баллов;

удовлетворенность уровнем сформированности профессиональных качеств – в среднем на 9,4 баллов;

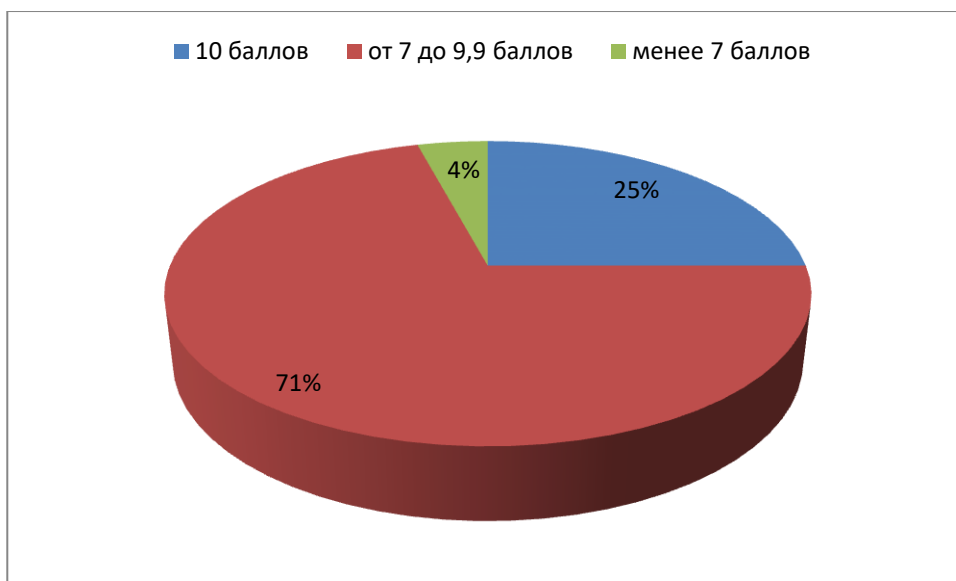
удовлетворенность уровнем сформированности организационных качеств - в среднем на 9,4 балла.

По мнению 50% респондентов уровень сформированности личностных качеств выпускников Академии может быть оценена на 10 баллов. Остальные респонденты (50%) оценили данную характеристику личности выпускников от 7 до 9,9 баллов.

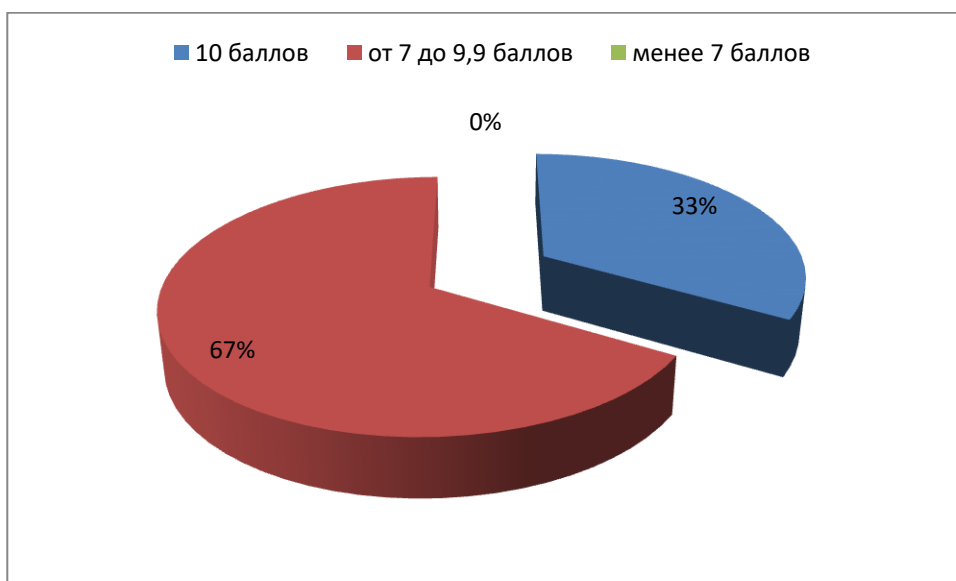


Второй раздел анкеты содержал вопросы, характеризующие уровень сформированности профессиональных качеств выпускников Академии. При

ответе на них 25 % респондентов оценили наивысшим баллом – 10; 4,2 % - менее 7 баллов; остальные 70,8 % - от 7 до 9,9 баллов.



В третьем разделе анкеты предлагалось оценить уровень сформированности организационных качеств выпускников. Оценки разделились следующим образом: 33,3 % респондентов оценили на 10 баллов, остальные 66,6% - от 7 до 9,9 баллов.



В целом уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в Академии оценивается как высокий. Средняя оценка по всем параметрам процесса образования составляет: 100% респондентов дали оценку более 7 баллов. Из них 25% из всех участвующих в опросе представителей медицинских организаций оценивают уровень подготовки на 10 баллов.

